****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о системе внутреннего мониторинга и внутреннего контроля качества образовательной деятельности структурного образовательного подразделения –институт повышения квалификации Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»

г. Москва

2016

**Содержание**

[1. Общие положения 3](#_Toc435541555)

[2. Основные элементы внутреннего контроля 3](#_Toc435541556)

[3. Организационные виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля 5](#_Toc435541557)

[4. Заключительные положения 6](#_Toc435541558)

**1. Общие положения**

1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» («СУДЭКС»).
2. Положение регламентирует системувнутреннего мониторинга и внутреннего контроля качества образовательной деятельности организации, осуществляющей обучение: структурное образовательное подразделение –институт повышения квалификации Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» («СУДЭКС»). (далее – ИПК), как источника информации и диагностики состояния образовательного процесса, эффективности функционирования всех видов деятельностиИПК.
3. Функция внутреннего контроля - получение и анализ информации о ходе и результатах учебного процесса с целью принятия на этой основе управленческого решения.
4. Цели внутреннего контроля:

* соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
* реализация принципов государственной политики в области образования;
* исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность ИПК;
* защита прав и свобод участников образовательного процесса;
* соблюдение конституционного права граждан на образование;
* повышение эффективности результатов образовательного процесса;
* анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса.

**2. Основные элементы внутреннего контроля**

* 1. Элементами внутреннего контроля качества являются:
* состояние учебной работы;
* состояние методической работы;
* состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
* состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их квалификации;
* состояние кадровой работы;
* состояние учебно-материальной базы;
* состояние финансовой, хозяйственной дисциплины.
  1. Предметом контроля являются:

Слушатели и образовательный процесс дополнительного профессионального образования:

1. уровень успеваемости слушателей;
2. уровень качества знаний;
3. уровень степени усвоения дополнительных профессиональных программ;
4. уровень формирования универсальных учебных действий:

* уровень личностного развития слушателей;
* посещение слушателями занятий;
* степень удовлетворенности слушателей образовательным процессом;
* анализ текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений слушателей;
* выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Педагогические работники:

1. уровень профессиональной компетентности;
2. качество и результативность педагогической работы;
3. анализ педагогических затруднений и решение проблем;
4. самообразовательная деятельность.

Оснащенность помещений для обучения:

1. водоснабжение (холодное/горячее);
2. канализация (система, туалеты);
3. пожарная безопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения, охрана, видеонаблюдение);
4. ремонт (косметический, капитальный).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. комплектность оснащения учебного процесса;
2. методические материалы и учебные пособия, предусмотренные учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

1. подключение к сети Internet;
2. оборудование учебных аудиторий проектором.
   1. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части выполнения требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 07.02.1992 № 2300-1«О защите прав потребителей» (действующая редакция**от 13.07.2015);**

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785;

-Устава «СУДЭКС», правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов «СУДЭКС».

* 1. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:
* реализациидополнительных профессиональных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
* ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
* определения уровня знаний, умений и навыков слушателей, качества усвоения дополнительных профессиональных программ;
* соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости слушателей;
* использования учебно-методического обеспечения и учебных пособий в образовательном процессе;
* охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**3. Организационные виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля**

* 1. Контроль может осуществляться в виде плановых и оперативных проверок, регулярного мониторинга.
  2. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:
* изучение документации;
* наблюдение за организацией образовательного процесса;
* опрос участников образовательного процесса;
* беседа;
* изучение и оценка образовательного процесса и подготовки слушателей по всем дополнительным профессиональным программ и формам обучения по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков слушателей, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.
  1. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:
* проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
* необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в ИПК;
* обращение физических лиц по поводу нарушений в работе ИПК;
* предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.
  1. Внутренний контроль осуществляют работники СУДЭКС, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением Генерального директора. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.
  2. Генеральный директор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.
  3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:
* принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
* повышению уровня информированности слушателей - потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
* обеспечению объективности испытаний текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей.

Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

* 1. Генеральный директор СУДЭКСпо результатам внутреннего контроля принимает решения:
* об издании соответствующего приказа;
* об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
* о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
* о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
* о поощрении работников.
  1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем:
* предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
* размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайтеСУДЭКС<http://www.sudex.ru/>**.**

**4. Заключительные положения**

1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Генеральным директором СУДЭКС и действуют до замены их новым.
2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами и решаются руководством СУДЭКС индивидуально в каждом конкретном случае.