

УТВЕРЖДЕНО

Решением Президиума Союза
лиц, осуществляющих
деятельность в сфере судебной
экспертизы и судебных
экспертных исследований
«Палата судебных экспертов
имени Ю.Г. Корухова»
(«СУДЭКС»)
Протокол № 138
от 18 ноября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации судебных экспертов по специальности
«Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с
целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в
чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда»¹

| № п\п | Наименование и темы занятий | Краткое содержание | Форма проведения занятий | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| 1 | Основы судебной экспертизы | Основные вопросы правового регулирования судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Заключение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Характеристика судебных экспертиз по классам, родам и видам. Судебно-экспертные учреждения России. | очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ ² | 10 |
| 2 | Криминалистические основы судебной экспертизы | Криминалистическая идентификация в экспертных исследованиях | | 8 |
| 3 | Информационное обеспечение судебной экспертизы. | Проблемы автоматизации и информационного обеспечения в судебной экспертизе. | | 4 |
| 4 | Математические методы | Применение математических методов и | | 8 |

¹ Данный план разработан на основании программы подготовки экспертов по специальности 16.1 «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью проведения их оценки», утвержденной приказом Минюста России от 13.10.2004 № 167

² самостоятельная работа слушателя по изучению рекомендованных и раздаточных материалов при постоянном консультировании и информационно - справочной поддержке преподавателя в дистанционном режиме

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| | в судебной экспертизе | ЭВМ при решении задач судебной экспертизы. | | |
| 5 | Теоретические и методические основы судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) | Специальные знания судебного эксперта-строителя и специалиста, их структура и содержание. Специфические черты деятельности судебного эксперта-строителя и специалиста. Их компетенция и компетентность. Процессуальная и ведомственная регламентации деятельности судебного эксперта-строителя и специалиста. Понятия предмета, объекта и задачи ССТЭ. Взаимосвязь содержания этих понятий. Задачи ССТЭ. Объекты экспертизы. Процессуальный статус объектов экспертизы. Методы исследования, применяемые при производстве ССТЭ. | очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ | 10 |
| 6 | Основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы | Сущность и формы взаимодействия сведущего в области строительства лица со следственными органами, судом и судебными приставами. Самостоятельный экспертный осмотр строительных объектов и участков земли (объемов грунта), функционально связанных с ними. Организация и проведение осмотра, фиксация полученных результатов. Специфические черты проведения экспертного осмотра спорных домовладений при рассмотрении судами споров о праве собственности на недвижимость и вещной обстановки несчастного случая (аварии), происшедшего в ходе ведения строительных работ либо эксплуатации строительных объектов. Отбор образцов-проб (образцов для сравнительного исследования) строительных конструкций, изделий, материала и грунта. | | 12 |
| 7 | Теоретические и методические основы экспертных исследований, проводимых при расследовании несчастных случаев в строительстве | Экспертные задачи, решаемые в ходе проведения рассматриваемых исследований: экзистенциальные – установление наличия обязательных (предусмотренных специальными правилами) элементов производственного процесса, направленного на возведение, ремонт либо эксплуатацию здания, строения и сооружения (ограждения котлованов и траншей, систем освещения строительной площадки в темное время суток, запрещающих и предупреждающих знаков и пр.); диагностические – установление технического состояния элементов вещной обстановки происшедшего несчастного случая: надежности крепления стенок котлованов и траншей, прочности соединения элементов страховочного пояса монтажника-высотника и пр.; ситуалогические – определение последовательности, продолжительности и характера процессов, явлений, событий и действий, ставших предметом уголовного расследования либо судебного разбирательства; установление взаимного | | 12 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| | | <p>расположения строительных объектов, их отдельных фрагментов;</p> <p>классификационные – установление принадлежности элементов вещной обстановки производственного процесса, в ходе которого произошел несчастный случай к определенному классу, роду, виду, группе;</p> <p>нормативно-технические – установление соответствия требованиям специальных правил (какой-либо норме) действий (бездействия при необходимости их выполнения) лиц, в обязанности которых входило обеспечение безопасных условий труда на том производственном участке, где произошел расследуемый несчастный случай;</p> <p>каузальные – установление наличия и вида причинных связей между отступлениями от требований специальных правил (норм) и наступившими последствиями;</p> <p>выделяющие – установление лица (круга лиц), в обязанности которого (которых) входило обеспечение соблюдения требований специальных правил (норм) на определенном участке производства строительных работ на котором произошел расследуемый несчастный случай;</p> <p>иные задачи.</p> | | |
| 8 | <p>Методы и методики экспертных исследований, направленных на установление причин, условий и механизма несчастного случая в строительстве, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда</p> | <p>Логические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция. Методы установления и исследования причинных связей (каноны Бэкона-Милля), в том числе: методы единственного сходства и единственного различия, объединенный метод сходства и различия, методы сопутствующих изменений и остатков. Множественность причин. Смешение следствий (действий). Решение экспертом ряда вопросов, связанных с причинностью: о наличии причинной связи между событиями, установленными следствием и судом; определение причины и следствия известного события; установление основной и непосредственной причины исследуемого события, решение вопроса о прямом характере причинной связи; определение необходимого или случайного ее характера.</p> | <p>очная - лекции</p> <hr/> <p>очно - заочная с использованием ДОТ</p> | 14 |
| 9 | Курсовая работа | | | 8 |
| 10 | Практическая работа по выполнению экспертного исследования | | | 10 |
| 11 | Разбор, анализ и защита курсовой работы и практической работы | | | 4 |
| 12 | Итоговый комплексный экзамен | | | 4 |
| 13 | Общая трудоемкость дисциплины | | | 104 |