

## УТВЕРЖДЕНО

Решением Президиума Союза  
лиц, осуществляющих  
деятельность в сфере судебной  
экспертизы и судебных  
экспертных исследований  
«Палата судебных экспертов  
имени Ю.Г. Корухова»  
(«СУДЭКС»)  
Протокол № 138  
от 18 ноября 2016 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации судебных экспертов по специальности  
«Исследование психологии и психофизиологии человека»<sup>1</sup>

№ п\п	Наименование и темы занятий	Краткое содержание	Форма проведения занятий	Кол-во часов
1	Основы судебной экспертизы	Основные вопросы правового регулирования судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Заключение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Характеристика судебных экспертиз по классам, родам и видам. Судебно-экспертные учреждения России.	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ <sup>2</sup>	10
2	Криминалистические основы судебной экспертизы	Криминалистическая идентификация в экспертных исследованиях		8
3	Информационное обеспечение судебной экспертизы.	Проблемы автоматизации и информационного обеспечения в судебной экспертизе.		4
4	Математические методы в судебной экспертизе	Применение математических методов и ЭВМ при решении задач судебной экспертизы.		8
5	Правовые и организационные вопросы назначения и производства судебно-психологической	Специфика производства экспертизы в отношении живых лиц. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы. Очная и заочная экспертиза. Организация и проведение комплексных исследований. Представление об объектах и предметах		4

<sup>1</sup> Данный план разработан на основании программы подготовки экспертов по специальности 20.1 «Исследование психологии и психофизиологии человека», утвержденной приказом Минюста России от 07.10.2004 № 166

<sup>2</sup> самостоятельная работа слушателя по изучению рекомендованных и раздаточных материалов при постоянном консультировании и информационно - справочной поддержке преподавателя в дистанционном режиме

	экспертизы. Основы судебно-экспертной деятельности	комплексных исследований с участием эксперта-психолога. Особенности составления заключения комплексной экспертизы.		
6	Судебно-психологическая экспертиза: научные основы, теоретические и методологические проблемы, основные положения	Судебно-психологическая экспертиза (далее - СПЭ) как прикладная отрасль научного знания. Место судебно-психологической экспертизы в структуре юридической психологии. Судебно-психологическая экспертиза в общей классификации судебных наук. Предмет и объект класса судебно-психологической экспертизы. Классификация родов и видов СПЭ. Основные задачи СПЭ. Компетенция СПЭ. Специальные познания эксперта-психолога. Объекты исследования: категории, специфика, особенности подготовки. Основные методологические принципы и подходы к экспертному психологическому исследованию. Общее представление о методах экспертного исследования.	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ	4
7	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего правонарушителя	Особенности проведения судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетнего субъекта уголовной ответственности и их соблюдение при проведении экспертизы. Основные понятия: психологический возраст; отставание в психическом развитии; «возрастная вменяемость»; ограниченная вменяемость; способность осознавать фактический характер своих действий и руководить ими. Способность несовершеннолетних сознавать характер и значение своих действий как психологический (юридический) критерий вменяемости. Специфика объекта исследования. Основы психологии и патопсихологии детей и подростков. Психологические особенности подросткового возраста (познавательная деятельность, эмоционально-волевая регуляция, мотивационная сфера, самосознание). Периодизация возрастного развития детей (до 18 лет).		4
8	Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших по фактам, имеющим значение для правосудия	Задачи, предмет и объект данного вида СПЭ. Особенности процессуального статуса свидетеля. Особенности экспертного исследования свидетеля (в том числе и не являющегося очевидцем преступления). Способность человека, ставшего свидетелем преступления или его жертвой, адекватно воспринимать обстоятельства преступления, оценивать и запоминать их, давать о них адекватные показания. Внешние и внутренние факторы, влияющие на адекватность восприятия и переработки информации человеком, последующего воспроизведения (экстремальность ситуации,		4

		установка, внушаемость, зависимость, повышенная склонность к фантазированию, специфичность жизненного опыта, эмоциональная незрелость).		
9	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по фактам нарушения права половой неприкосновенности и свободы личности	Предмет и объект СПЭ по делам о сексуальном насилии (сексуальном злоупотреблении). Способность потерпевшего понимать характер и значение сексуальных взаимоотношений в зависимости от возраста, уровня психического развития, социального интеллекта, полового самосознания, обстоятельств дела. Уровни понимания противоправных действий виновного.	<p style="text-align: center;">очная - лекции</p> <hr/> <p style="text-align: center;">очно - заочная с использованием ДОТ</p>	4
10	Судебно-психологическая экспертиза психических (эмоциональных) состояний	Предмет, объект и задачи СПЭ психических состояний. Проблема уголовно - релевантных эмоциональных состояний. Аффект: общепсихологический и экспертный подход к определению. Юридически значимые признаки аффекта. Соотношение психологического понятия «аффект» и правового понятия «внезапно возникшее сильное душевное волнение». Дифференциальная диагностика эмоциональных состояний. Эмоциональные реакции и состояния, не достигающие степени выраженности аффекта. Взаимосвязь ситуационных и устойчивых индивидуально-психологических особенностей в генезисе, динамике и проявлениях эмоциональных состояний. Факторы риска возникновения эмоциональных состояний. Влияние алкогольного опьянения на развитие эмоциональных состояний и психическую деятельность человека. Аффект в состоянии простого алкогольного опьянения.		4
11	Судебно-психологическая экспертиза по фактам аварий на транспорте и на производстве	Предмет вида. Основные задачи. Пределы научной компетенции. Проблема надежности человека, управляющего техникой. Психологические факторы аварийности. Влияние экстремальных психических состояний (психическая напряженность, фрустрация, растерянность, пр.) на качество профессиональной деятельности. Использование специальных психологических познаний при расследовании неосторожных преступлений. СПЭ по фактам дорожно-транспортных происшествий.		4
12	Судебно-психологическая	Предмет и основные задачи данного вида СПЭ. Значение СПЭ при расследовании дел		4

	экспертиза по фактам смерти человека в условиях неочевидности (суицида)	по фактам гибели в условиях неочевидности. Внешние и внутренние факторы суицидального риска. Понятие об аффективных и рациональных суицидах. Психология переживания. Заочная экспертиза по факту завершенного суицида. Специфика посмертных исследований в судебно-психологической экспертизе.		
13	Судебно-психологическая экспертиза личности субъекта, вступившего в конфликт с законом (СПЭ индивидуально-психологических особенностей)	Психологические концепции криминальной агрессии. Разновидности психологических механизмов агрессивных действий и варианты экспертных решений. Мотивы противоправных действий (психологический аспект). Влияние индивидуально-психологических особенностей субъекта на принятие решения о совершении противоправных действий и поведение в криминальной ситуации. Критерии существенного влияния индивидуально-психологических особенностей на юридически значимое поведение субъекта.	<p style="text-align: center;">очная - лекции  <hr/> очно - заочная  с использованием  ДОТ</p>	4
14	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве	СПЭ по делам, связанным со спорами о праве на воспитание детей и о месте проживания детей (ст. 24, 65, 66, 67, 68 Семейного кодекса Российской Федерации); а также со спорами, связанными с лишением родительских прав, восстановлением в родительских правах, усыновлением, отменой усыновления. Специфика и основной методологический подход к решению задач данного вида СПЭ. Объекты исследования. Особенности исследования детско-родительских отношений и отношений ребенка с иными фигурантами (опекун, усыновитель, братья-сестры, в т.ч. сводные, иные члены семьи, новый супруг разведенного родителя). Изучение системы смысловых и ценностных ориентаций родителей как одна из важных экспертных задач. Приоритет интересов ребенка при экспертном решении поставленных вопросов. СПЭ по делам о компенсации морального вреда.		4
15	Новые направления судебно-психологических исследований	Исследование психологического воздействия на человека в уголовном и гражданском процессе. Понятия «психического принуждения», «психического насилия», «психической пытки». Психология манипуляции и лжи. Экспертиза психологического воздействия на человека в уголовных делах о мошенничестве. Психологическое воздействие в процессе проведения следственных действий. Исследование способности оказывать психологическое воздействие на других		2

		людей. Психологическое воздействие при заключении сделок.		
16	Комплексные экспертизы с участием эксперта-психолога	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (далее - КСППЭ). Предмет, объект, задачи и методы КСППЭ. Вопросы, решаемые КСППЭ. Амбулаторная и стационарная КСППЭ. Заключение по итогам КСППЭ: его структура, особенности.	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ	2
17	Методы судебно-психологической экспертизы	Психодиагностические методы исследования. Методы обработки данных (методы количественного и качественного анализа, метод обобщения независимых характеристик). Интерпретационные методы. Описание результатов наблюдения и исследования. Методы исследования документов. Анализ продуктов спонтанного творчества. Метод опосредованной ретроспективной диагностики психического состояния (ОРДПС С. Шипшина).		4
18	Курсовая работа			8
19	Практическая работа по выполнению экспертного исследования			10
20	Разбор, анализ и защита курсовой работы и практической работы			4
21	Итоговый комплексный экзамен			4
22	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>			<b>104</b>

Генеральный директор  
«СУДЭКС»

С.Е.Киселев