

УТВЕРЖДЕНО

Решением Президиума Союза
лиц, осуществляющих
деятельность в сфере судебной
экспертизы и судебных
экспертных исследований
«Палата судебных экспертов
имени Ю.Г. Корухова»
(«СУДЭКС»)
Протокол № 138
от 18 ноября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации судебных экспертов по специальности
«Исследование голоса и звучащей речи»¹

№ п\п	Наименование и темы занятий	Краткое содержание	Форма проведения занятий	Кол-во часов
1	Основы судебной экспертизы	Основные вопросы правового регулирования судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Заключение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Характеристика судебных экспертиз по классам, родам и видам. Судебно-экспертные учреждения России.	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ ²	10
2	Криминалистические основы судебной экспертизы	Криминалистическая идентификация в экспертных исследованиях		8
3	Информационное обеспечение судебной экспертизы.	Проблемы автоматизации и информационного обеспечения в судебной экспертизе.		4
4	Математические методы в судебной экспертизе	Применение математических методов и ЭВМ при решении задач судебной экспертизы.		8
5	Процессуальные основы назначения и производства	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление		2

¹ Данный план разработан на основании программы подготовки экспертов по специальности 7.1 «Исследование голоса и звучащей речи», утвержденной приказом Минюста России от 20.09.2004 № 156

² самостоятельная работа слушателя по изучению рекомендованных и раздаточных материалов при постоянном консультировании и информационно - справочной поддержке преподавателя в дистанционном режиме

	криминалистической экспертизы звукозаписей (далее – КЭЗ)	(определение) о назначении криминалистической экспертизы звукозаписей. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста). Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, выводы). Стадии исследования: предварительная, отдельное исследование, обобщение (синтез) и оценка полученных результатов, формулирование выводов.		
6	Судебная фонография и криминалистическая экспертиза звукозаписей	Понятия “судебная фонография” и “криминалистическая экспертиза звукозаписей”. Предмет, система и методы криминалистической экспертизы звукозаписей. Виды КЭЗ. Идентификационные и неидентификационные исследования. Объекты и субъекты КЭЗ. Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида.	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ	2
7	Закономерности, изучаемые судебной фонографией и используемые при проведении криминалистических исследований звукозаписей	Свойства речи человека и его разговорного голоса (интеллектуальная и техническая структуры). Система речевых навыков. Понятие и виды ФДК навыков. Особенности следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется звукозапись. Список-карта информационных полей КЭЗ. Особенности аудитивного восприятия голоса и речи на фоне шумов акустического окружения. Связь звуковой среды (акустической обстановки), сопутствующей процессу речеобразования, и характеристик речевого сигнала.		2
8	Научные основы и возможности методов, используемых в криминалистической экспертизе звукозаписей	Научные данные естественных, технических, гуманитарных наук (физиология, психология, анатомия, лингвистика, патология речи и слуха, акустика, математика, информатика, криминалистика, теория права и др.). Методы идентификации личности по голосу и звучащей речи. Комплексный подход к решению задачи криминалистической идентификации говорящего. Диагностические методы установления словесного содержания текста.		2
9	Средства экспертно-криминалистической техники	Техника, предназначенная для записи и воспроизведения звука – цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа речевого сигнала: спектроанализаторы, осциллографы, интонографы. Их компьютерные реализации. Программные средства анализа. Связь аппаратных и программных средств анализа.		4

		Специализированные аппаратно-программные комплексы, предназначенные для криминалистических исследований звукозаписей.		
10	Основы идентификации личности по голосу и звучащей речи	Основные предпосылки возможности идентификации личности по голосу и звучащей речи. Теория речеобразования. Индивидуальные факторы звучащей речи. Особенности звучащей речи, связанные с анатомическими и физиологическими механизмами речеобразования. Образование воздушного потока. Фонация. Артикуляция. Регулирующее влияние центральной нервной системы.	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ	2
11	Система идентификационных признаков	Система идентификационных признаков звучащей речи. Взаимоотношение свойств и признаков. Признаки ординарные, спорадические, патологические. Деление признаков на группы. Идентификационная значимость признака. Устойчивость. Взаимонезависимость признаков. Идентификационно значимая совокупность признаков. Связь идентификационных признаков различных групп.		2
12	Признаки аудитивной группы	Оценка интонации речи. Система интонационных конструкций. Динамика речи. Темп. Ритмика. Агогика. Высота голоса. Речевой диапазон. Тембр. Стиль произношения. Тип произнесения (полный, неполный). Индивидуальная манера произнесения. Распределение дыхания при говорении. Эмоциональная окраска речи. Степень спонтанности речи.		2
13	Лингвистические признаки	Фонетическая группа: –Сегментные признаки (свойства гласных и согласных звуков, фокус артикуляции гласных и согласных, степень напряженности согласных, сочетание звуков, способы соединения согласного-гласного-согласного и др.). –Просодические признаки (высота основного тона, интенсивность, длительность). –Мелодика речи (направление движения мелодики, мелодический максимум, уровень начала и конца синтагмы, диапазон). –Особенности оформления повествовательных (завершенные и незавершенные), вопросительных (общие и специальные вопросы), побудительных, восклицательных фраз. Длительность. Формула А.А. Потемби. Интенсивность. Отклонения в ритмической организации слова, особенности акцентного выделения. Система пауз. Способы заполнения пауз.		4

		<p>Речевые сбои.</p> <p>Лексическая группа: Нормативность речи. Индивидуальные особенности словоупотребления. Объем активного словаря. Пассивный словарный запас. Стилистически окрашенные лексические средства.</p> <p>Экспрессивно-выразительные средства.</p> <p>Синтаксическая группа: Особенности построения устного текста.</p> <p>Грамматическое оформление.</p> <p>Использование различных синтаксических конструкций, оборотов и т.д.</p> <p>Грамматическая правильность речи.</p> <p>Семантическая сочетаемость слов.</p> <p>Стилистически окрашенные синтаксические средства.</p> <p>Экспрессивно-выразительные средства.</p> <p>Логика изложения.</p>		
14	Признаки инструментальной группы	<p>Признаки инструментальной группы (акустические, математические). Модель речеобразования Гельмгольца. Признаки, связанные с частотой основного тона голоса. Спектральные признаки (кратковременный спектр, динамические спектрограммы). Кепстральные признаки. Энергетические признаки. Темпоральные признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Связь признаков инструментальной группы с признаками других групп.</p>	<p>очная - лекции</p> <hr/> <p>очно - заочная с использованием ДОТ</p>	4
15	Факторы, влияющие на формирование идентификационных признаков в записи звучащей речи	<p>Понятие вариативности голоса и речи.</p> <p>Внутренние факторы. Языковые, лингвистические, психолингвистические, социально-психологические факторы.</p> <p>Различные состояния говорящего (физиологическое, эмоциональное, психическое), заболевания. Временные интервалы между записями. Маскировка голоса, имитация речи. Акустические характеристики выражения эмоций.</p>		2
16	Методы, применяемые в идентификационном исследовании говорящего по звукозаписям его речи	<p>Аудитивный анализ. Система шкал.</p> <p>Слуховой метод.</p> <p>Аудитивный метод при изучении признаков фонетической группы. Фонетическая транскрипция текста. Система просодических обозначений.</p> <p>Лингвистические методы. Контент-анализ.</p> <p>Словообразование. Словоизменение.</p> <p>Особенности лексикона. Частотность словаря. Синтаксический разбор фраз.</p> <p>Порядок слов. Типы фраз. Клишированность речи. Количественная оценка формально-грамматической структуры текста.</p>		4

		Измерение прагматических значений. Метод специализированных оценок.		
17	Технические средства и специализированные программные комплексы, применяемые для идентификации личности по голосу и речи	Спектроанализаторы. Осциллографы. Интонографы. Их компьютерные реализации. Программные комплексы OT Expert, Cool Edit. Состав автоматизированного рабочего места эксперта-фонографиста. Программно-аппаратный комплекс SIS, предназначенный для работы с речевыми сигналами. Программный пакет «Юстифон» и его применение для решения задачи криминалистической идентификации говорящего. Автоматизированная система идентификации личности по фонограммам русской речи «Фонэкси».	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ	4
18	Диагностика ситуации и условий, при которых происходил зафиксированный на фонограмме разговор	Ситуация общения. Свойства коммуникативного акта, связанные с конкретной ситуацией общения. Условия проведения записи. Акустические особенности помещения (объем, общая поглощающая способность, время реверберации и т.д.). Характер сопровождающего шума. Особенности технической стороны звукозаписи.		4
19	Установление свойств личности	Естественно-научные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи. Классификация объектов экспертной криминалистической диагностики по звукозаписям устной речи (пол, возраст, темперамент, среда формирования речевых навыков, эмоциональное состояние, психические отклонения, особые речевые привычки).		2
20	Диагностика личности человека по фонограммам речи	Особенности определения родного языка говорящего. Особенности определения социальной среды формирования языка. Особенности установления социального статуса говорящего. Особенности установления данных об эмоциональном и психическом состоянии говорящего.		2
21	Установление дословного содержания звучащего текста и его свойств	Основные методические приемы, используемые в процессе снятия текста. Система условных обозначений и особенности оформления письменного варианта звучащего текста. Программный транскрайбер и особенности его реализации в различных программных пакетах. Текстовые редакторы. Критерии оценки степени		2

		спонтанности/подготовленности звучащего текста.		
22	Приемы и технические средства повышения качества и разборчивости звучащей речи	Приемы повышения разборчивости звучащей речи и улучшения качества ее звучания. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры звукозаписи и технологии магнитной записи (микрофон, магнитофон, магнитная лента, навыки записывающего лица). Способы работы с шумами и помехами разного вида (речевые, неречевые, музыкальные, шумовые; периодические, случайные и т.д.).	очная - лекции очно - заочная с использованием ДОТ	2
23	Курсовая работа			8
24	Практическая работа по выполнению экспертного исследования			10
25	Разбор, анализ и защита курсовой работы и практической работы			4
26	Итоговый комплексный экзамен			4
27	Общая трудоемкость дисциплины			104

Генеральный директор
«СУДЭКС»

С.Е.Киселев