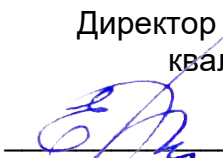





**Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и
судебных экспертных исследований
«Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»
(«СУДЭКС»)**

СОГЛАСОВАНО Директор Института повышения квалификации «СУДЭКС»  Е.Р. Россинский «15» апреля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор «СУДЭКС»  Е.А. Китайгородский «15» апреля 2024 г.
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Наименование программы

24.2 «Исследование экологического состояния естественных и искусственных
биоценозов»

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

104 академических часа

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2. Цель программы

Целью подготовки является повышение квалификации специалистов в области исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов.

Задачаму обучения является:

- комплексные исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов, организация и проведение.
- значение исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов, в расследовании преступлений.

На программу повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее профильное образование в соответствующей выбранной экспертной специальности области знаний, или лица с иным (непрофильным) высшим образованием, если таковое включало углубленное изучение ими дисциплин, необходимых для производства экспертиз данного вида. Опыт работы по выбранному направлению экспертизы приветствуется, так как способствует изучению материала программы.

3. Планируемые результаты обучения

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований.

Реализация программы направлена на совершенствование:

1) общих компетенций (ОК):

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

2) профессиональных компетенций (ПК):

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности:

Знать:

- теоретические основы исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов;
- методики исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов;
- возможности и ограничения современных методов исследования.

Уметь:

- использовать теоретические положения при производстве экспертного исследования;
- производить исследования;

– ставить вопросы к исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач.

Владеть:

- методическими основами исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов;
- техническими средствами при производстве экологического состояния естественных и искусственных биоценозов;
- методами, средствами и приемами работы с объектами исследования;
- информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов исследования экологического состояния естественных и искусственных биоценозов.

4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения Программы составляет 104 академических часа.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы

Обучающиеся обеспечиваются доступом к программе, учебно-тематическому плану и расписанию учебных занятий, методическим материалам и разработкам по ней.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6. Учебный план

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрен Учебный план.

Номер модуля, темы	Наименование модулей, тем	Количество часов обучения				Виды и форма контроля
		всего	очно		заочно	
			Л	ПЗ		
1	Специальная часть (Модуль 1)	50				
1.1	Понятие и содержание судебно-экологического исследования биологических сообществ: предмет, задачи и объекты	10	4		6	
1.2	Правовые и организационные основы назначения судебно-экологического исследования биологических сообществ	20	4	2	14	
1.3	Морфологические методы анализа состояния биоценоза при судебно-экологическом исследовании	20	4	2	14	

	Текущий контроль (экзамен)	2				Экзамен
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2)	50	16		34	
	Итоговая аттестация	2				Экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	104				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

7. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебной темы модуля	Сроки, отведенные на подготовку (кол-во ак.часов)
1	Специальная часть (Модуль 1).	50 часов
	Текущий контроль	2 часа
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2).	50 часов
	Итоговая аттестация	2 часа

8. Программа учебного курса Специальная часть (Модуль 1)

Процессуальные основы назначения и производства экспертизы

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно-экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ).

Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание. Организационное, научно-методическое, финансовое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения. Участие эксперта (специалиста) в различных следственных действиях (осмотре, допросах и др.). Допрос эксперта.

Заключение эксперта. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, выводы). Стадии исследования: предварительная, раздельное исследование, обобщение (синтез) и оценка полученных результатов, формулирование выводов. Форма выводов, отражение в заключении обстоятельств, установленных по инициативе эксперта. Иллюстрирование заключения эксперта. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенно-

сти их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении указанных экспертиз.

Участие эксперта в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.

Экспертная инициатива.

Тема 1. Понятие и содержание судебно-экологического исследования биологических сообществ: предмет, задачи и объекты

Общая теория судебной экспертизы как методологическая основа судебно-экологического исследования биологических сообществ. Предмет и задачи исследования экологического состояния биоценозов. Основные вопросы, разрешаемые в ходе экспертного исследования. Объекты судебного эколого-биоценологического исследования.

Локальный антропогенно-нарушенный участок (биоценоз, экосистема) как объект идентификации. Возможности локализации деградирующего участка биоценоза следователем и экспертом. Использование данных государственного учета лесного фонда и государственного лесного кадастра, лесоустройства, аэрофотосъемки и мониторинга лесов при исследовании экологического состояния биоценозов.

Объекты судебно-экологического исследования биологических сообществ

Сообщества объектов растительного и животного происхождения как элемент вещной обстановки события преступления. Естественные и культурные сообщества. Временные и пространственные признаки сообществ объектов биологического происхождения. Общая характеристика поражений или модификаций биоценозов в процессе негативного антропогенного воздействия. Ранжирование признаков деградации биологических сообществ в зависимости от способа и степени поражения.

Правовые аспекты судебно-экологических исследований биологических сообществ

Особенности экологических правонарушений в области использования и охраны растительного и животного мира. Уголовно-правовая характеристика преступлений, характеристика административных правонарушений, связанных с негативным воздействием на объекты растительного и животного происхождения как элементы биоценозов. Специфика гражданско-правовых споров, возникающих в связи с оборотом участков лесного фонда. Правовые основы производства судебно-экологических исследований биоценозов.

Формы использования специальных знаний при исследовании биологических сообществ

Порядок и формы участия специалистов, обладающих специальными знаниями в области ботаники, зоологии, экологии и прочих смежных дисциплин при расследовании преступлений (проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий); рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях.

Работа на месте происшествия в целях подготовки материалов для судебно-экологического исследования состояния биологических сообществ

Особенности выделения и привязки на местности участка, характеризующегося определенными экологическими особенностями как место происшествия. Действия следователя по подготовке материалов для производства судебно-экспертного исследования биологических сообществ (осмотр места происшествия, изъятие сравнительных и контрольных проб растительности, микро- и мезофауны; сбор иных материалов, необходимых для производства экспертизы). Участие специалиста в следственных действиях. Необходимость выезда эксперта на место происшествия.

Тема 2. Правовые и организационные основы назначения судебно-экологического исследования биологических сообществ

Порядок назначения судебно-экологического исследования биологических сообществ. Понятие и содержание постановления (определения) о назначении судебно-экологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом при производстве судебно-экологического исследования биологических сообществ. Материалы дела, необходимые для производства судебно-экологического исследования биоценозов. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта.

Оценка признаков экологического состояния при судебно-экологическом исследовании биологических сообществ

Зависимость проявления признаков деградации биологических сообществ от времени года, рельефа, погодных условий, розы ветров и пр. Значимость признаков антропогенного воздействия, визуально отсутствующих на момент исследования. Установление пространственно-временных связей между негативным антропогенным воздействием и состоянием биологических сообществ.

Заключение эксперта по результатам судебно-экологического исследования биологических сообществ

Структура заключения. Вводная часть. Структура и содержание исследовательской части заключения. Отражение данных работы эксперта или комиссии экспертов. Иллюстрации, табличный и графический материал. Синтезирующая часть заключения. Формулирование выводов эксперта.

Оценка и использование заключения эксперта для разрешения уголовного, гражданского дела или дела об административном правонарушении.

Тема 3. Морфологические методы анализа состояния биоценоза при судебно-экологическом исследовании

Установление типа биоценоза. Определение состояния баланса популяций растений и животных, составляющих биоценоз. Учет внутривидовой и межвидовой конкуренции. Выявление наличия угнетения или гибели отдельных особей биоценоза вследствие антропогенного воздействия. Установление соответствия состояния почвенного покрова конкретным лесорастительным условиям.

Исследование системно-структурного состава биоценоза

Учет первичной биопродуктивности естественного растительного покрова, производительности древесных насаждений; выявление наличия дигрессии биоценоза, нетипичных или поврежденных особей (цвет, дефолиация, уродливость и пр.). Выявление на поверхности исследуемых объектов наслоений, новообразований, различных повреждений. Установление связи между возможным негативным антропогенным воздействием и состоянием биоценоза.

Статистические методы оценки повреждений биологических сообществ

Сравнение состояния биоценоза с последними данными экологического мониторинга. Установление количества особей, погибших или угнетенных в результате антропогенной деятельности. Определение процентного соотношения нетипичных и

нормальных растений и площадей, покрытых дегенеративными растениями. Выявление конкретной антропогенной деятельности как причины деградации биоценоза.

Микроскопические методы анализа макро- и микроструктуры органов и тканей особей, составляющих биоценоз

Визуальное исследование внешней морфологии в отраженном свете с целью выявления начального процесса деградации. Микроскопический анализ с помощью просвечивающего микроскопа для установления структурного изменения тканей.

Инструментальные методы исследования биологических объектов при исследовании экологического состояния биоценоза

Применение сканирующего электронного микроскопа для выявления развития аномалий метаболизма и физиологических функций клеток Исследование в УФ-свете. Атомно-адсорбционный анализ. Газожидкостная хроматография. Радиохимические методы. Съёмка в коротковолновой и длинноволновой зонах спектра (ультрафиолетовая и флуоресцентная, инфракрасная, радиолокационная).

Микробиологический анализ состояния особей биоценоза

Определение состава микробных сообществ в бактериальных смывах с биологических объектов с целью выявления нетипичных штаммов. Культивирование микроорганизмов. Типирование штаммов при помощи метода посева на дифференциальных средах, микроскопического, биохимического и серологического методов.

Основы судебной экспертизы (Модуль 2)

Рабочая программа модуля 2 «Основы судебной экспертизы» представлена в программе данной дисциплины, являющейся единой для всех программ дополнительной профессиональной подготовки по экспертным специальностям.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9. Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях

Реализация программы обеспечивается наличием учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, предоставляемым раздаточным материалом.

Лекционные занятия проводятся в аудитории до 30 человек, оборудованной мультимедийным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении занятий используются презентации, слайды, видеофильмы.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 2	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование
Аудитория № 3	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изу-

ченным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Основы судебной экспертизы (Модуль 2)

Рабочая программа модуля 2 «Основы судебной экспертизы» представлена в программе данной дисциплины, являющейся единой для всех программ дополнительной профессиональной подготовки по экспертным специальностям.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9. Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях

Реализация программы обеспечивается наличием учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, предоставляемым раздаточным материалом.

Лекционные занятия проводятся в аудитории до 30 человек, оборудованной мультимедийным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении занятий используются презентации, слайды, видеофильмы.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 2	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование
Аудитория № 3	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10. Форма аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса в форме устного экзамена. По результатам экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

11. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020)
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 24.03.2020)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

Основная литература:

7. Лесное законодательство Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов. М., 2002.
8. Федеральный закон от 10 января № 7-ФЗ 2002 года «Об охране окружающей среды» //СЗ РФ 2002. № 2. Ст. 133.
9. Закон г. Москвы «О защите зеленых насаждений» от 5 мая 1999 г., № 17 (в ред. от 8 июня 2000 г.).
10. Андерсон Д.М. Экология и наука об окружающей среде. Биосфера, экосистема, человек. Л., 1985.
11. Бадаев А.И. Правовая характеристика лесов и древесно-кустарниковой растительности. Орел, 1999.
12. Белкин Р.С. Собираение, исследование и оценка доказательств. Сущность и методы. М., 1966.
13. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мегатрон XXI, 2000.
14. Бигон М., Харпер Дж., Таунсед К. Экология особи, популяции и сообщества. М.: Мир, 1989. Т. 1 и 2.
15. Бринчук М.М. Экологическое право. М., 2004.
16. Быков Б.А. Геоботаническая терминология. Алма-Ата, 1967.
17. Бялович Ю.П. Системы биогеоценозов // Проблемы биоценологии. М., 1973.
18. Воронков Н.А. Основы общей экологии. М., 1997.
19. Гольтраф Е.И. Применение растровой электронной микроскопии для диагностики некоторых близкородственных видов древесины // Экспертная техника. М.: ВНИИСЭ, 1983. № 84. С. 11–20.
20. Гольтраф Е.И., Орлова В.Ф. Основные классы задач судебно-биологической экспертизы // Теория судебно-биологической экспертизы. М.: ВНИИСЭ, 1986. С. 3–14.
21. Гольтраф Е.И., Правдолюбов И.Г. Некоторые вопросы организации судебно-экологической экспертизы // Криминалистическая судебная экспертиза. Ташкент, 1987.

22. Диксон Д. и др. Экономический анализ воздействия на окружающую среду. М.: Вита, 2000.
23. Желваков Э.Н. Экологические преступления и экологическая преступность: учебное пособие. М., 1996.
24. Жерихин В.В. Эволюционная биоценология: проблема выбора моделей // Экосистемные перестройки и эволюция биосферы. М., 1994. Вып. 1.
25. Загрязнение воздуха и жизнь растений / Под ред. М.М. Трешоу. М., 1988.
26. Канке В.В. Концепции современного естествознания. М., 2002.
27. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика. М.: Норма-Инфра-М, 1998.
28. Красилов В.А. Общая модель эволюции экосистем // Эволюция экосистем: тезисы докл. М., 1995.
29. Мазинг В.В. Теоретические и методические проблемы изучения структуры растительности. Тарту, 1969.
30. Майорова Е.И. Судебно-биологическая экспертиза. История и пути развития // Актуальные вопросы судебной экспертизы. М.: ВНИИСЭ, 1988.
31. Майорова Е.И., Быстрова О.Н. Некоторые особенности накопления тяжелых металлов тканями листовых пластинок различных древесных и кустарниковых пород // Экспертная практика и новые методы исследования. М., 1994.
32. Майорова Е.И. Различие понятий «общая таксономическая» и «общая родовая» принадлежность в СБЭ // Реферативная информация. 1995. № 1.
33. Майорова Е.И., Тюрикова В.В. Микробиологический метод исследования биологических объектов // Новые методы исследования. М.: РФЦСЭ, 1998.
34. Марадудин И.И., Панфилов А.В., Шубин В.А. Основы прикладной радиоэкологии леса. М., 2001.
35. Одум Ю. Экология. М.: Мир, 1986. Ч. 1 и 2.
36. Орлов Ю.К. Формы выводов в заключении эксперта. М.: ВНИИСЭ, 1981.
37. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. М.: Юристъ, 1995.
38. Петров К.М. Общая экология. СПб., 2000.
39. Раскатов Р.С. Экологическая анатомия растений. М.: Наука, 1979.
40. Реймерс Н.Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. М., 1994.
41. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: Норма, 2005.
42. Россинская Е.Р., Россинский Б.В. Проблемы процессуального статуса эксперта и специалиста, участвующих в производстве об административном правонарушении // Российское право. 2000. № 9.
43. Рубин А.Б., Островский М.А. Принципы молекулярной организации фотозенергетики и фотоинформации биологических процессов. Материалы 1 Всесоюзного биофизического съезда. Пущино, 1982. С. 18–35.
44. Сочава В.Б. География и экология. Л., 1970.
45. Стронций-90. Метод радиохимического определения в пробах почвы и растительных материалов. М.: Рослесхоз, 1994.
46. Сукачев В.Н. Некоторые общие теоретические вопросы фитоценологии // Вопросы ботаники. М., 1954. Вып. 1.
47. Уиттекер Р. Сообщества и экосистемы. М., 1980.
48. Черных Н.А., Овчаренко М.М. Тяжелые металлы и радионуклиды в биогеоценозах: учебное пособие. М.: Агроконсалт, 2002.
49. Шварц Е.А. и др. Антропогенное загрязнение биоты и концепция биоценологических кризисов // Изв. РАН. Сер. географ. 1993. № 5.

50. Энциклопедия судебной экспертизы / Под ред. Т.В. Аверьяновой, Е.Р. Россинской. М.: Юристъ, 1999.
51. Яценко-Хмелевский А.А., Кобак К.И. Основы микробиологии. Л.: ЛТА, 1985.

Перечень ресурсов в информационно-телекоммуникативной сети Интернет, необходимых для освоения программы:

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс».

12. Оценочные материалы

Вопросы для прохождения итоговой аттестации

1. Для чего (в каких случаях) назначается судебная экспертиза в уголовном процессе. Кто может быть судебным экспертом?
2. Что означает определение судебной экспертизы как средства доказывания?
3. Как определяется предмет рода экспертизы, какое значение имеет определение предмета экспертизы для формирования ее специальных знаний и для подбора материалов дела, направляемых на экспертизу?
4. Что понимают под объектом судебной экспертизы, как классифицируют эти объекты?
5. Что такое экспертная задача, какие существуют классификации экспертных задач по различным основаниям?
6. Что является специальными знаниями Вашей специальности?
7. Кто может назначить проведение экспертизы в уголовном процессе?
8. Какие основания для отвода (самоотвода) эксперта, когда должен быть заявлен отвод¹?
9. Какими правами и обязанностями обладает судебный эксперт
10. Что судебный эксперт делать не в праве?
11. Какие ходатайства может заявлять судебный эксперт?
12. О какой ответственности и за какие действия предупреждается судебный эксперт. Кто его предупреждает (кто отбирает подписку)?
13. Каковы процессуальные полномочия органа (лица), назначившего экспертизу?
14. Каков порядок назначения экспертизы в уголовном процессе, уголовном производстве?
15. Каков порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ?
16. Каков порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения?
17. В каких случаях эксперт вправе дать в письменной форме отказ от дачи заключения (сообщение о невозможности дать заключение)?
18. Какие материалы вправе запрашивать эксперт у лица (органа), назначившего экспертизу?
19. Что такое комиссионная экспертиза, кто ее проводит, как оформляются результаты?
20. Что собой представляет комплексная экспертиза, кем и как она производится, кто формулирует общий вывод?
21. Когда и с какой целью назначается дополнительная экспертиза, кто ее может проводить?
22. Каковы основания назначения повторной экспертизы, кто может быть экспертом при ее производстве?
23. В чем заключается деятельность специалиста в уголовном процессе, его права и обязанности?
24. В чем суть экспертного исследования?
25. Дайте определение метода, экспертной методики.
26. Как классифицируют методы исследования?
27. Как классифицируют экспертные методики?
28. Назовите стадии экспертного исследования, дайте характеристику каждой стадии.
29. Что собой представляет категория «внутреннее убеждение эксперта»?

30. В чем заключаются особенности участия эксперта в производстве комиссионных, комплексных, повторных экспертиз?
31. Из каких частей состоит заключение эксперта?
32. Дайте характеристику вводной части заключения.
33. Какие требования предъявляются процессуальными кодексами к исследовательской части заключения эксперта?
34. Что означает полнота, объективность, всесторонность, достоверность заключения эксперта?
35. Из чего складывается научная обоснованность заключения эксперта?
36. Что собой представляют выводы эксперта, излагаемые в его заключении?
37. Что такое «экспертная инициатива»?
38. Какие существуют формы выводов эксперта? Дайте характеристику каждой из форм.
39. В каких случаях формулируется вывод НПВ «решить вопрос не представляется возможным»?
40. Как формулируются выводы по результатам комиссионной, комплексной экспертизы?
41. Что собой представляет приложения к заключению эксперта?
42. Когда и с какой целью проводится допрос эксперта?

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **24.2 «Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов»** разработана объектом почвенного происхождения специалистами СУДЭКС с участием ведущих ученых в области судебно-экспертной деятельности и практикующих экспертов.