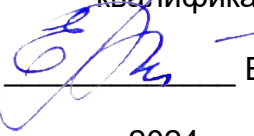




**Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и  
судебных экспертных исследований  
«Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»  
(«СУДЭКС»)**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Директор Института повышения квалификации «СУДЭКС»   Е.Р. Россинская  «15» апреля 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Генеральный директор «СУДЭКС»   Е.А. Китайгородкий  «15» апреля 2024 г.
--	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Наименование программы**

5.1. «Идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям»

**Документ о квалификации**

Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**  
104 академических часа

**Форма обучения**  
очно-заочная

**Москва 2024**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### **2. Цель программы**

Целью подготовки является повышение квалификации специалистов в области габитоскопической экспертизы, а именно идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям.

**Задачами** обучения является:

- изучение теоретических основ судебной экспертизы с учетом современного развития указанной области;
- получение теоретических знаний научных основ идентификации человека по признакам внешности;
- изучение классификации элементов и признаков внешности человека;
- практическое освоение методики проведения габитоскопических экспертиз и исследований.
- изучение передового опыта производства судебной портретной экспертизы, анализ типичных ошибок, допускаемых экспертами.

На программу повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее профильное образование в соответствующей выбранной экспертной специальности области знаний, или лица с иным (непрофильным) высшим образованием, если таковое включало углубленное изучение ими дисциплин, необходимых для производства экспертиз данного вида. Опыт работы по выбранному направлению экспертизы приветствуется, так как способствует изучению материала программы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований.

Реализация программы направлена на совершенствование:

#### **1) общих компетенций (ОК):**

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

#### **2) профессиональных компетенций (ПК):**

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности:

**Знать:**

- теоретические основы идентификации человека по признакам внешности;
- систему элементов и признаков внешности;
- методику составления словесных портретов;

- методику изготовления субъективных портретов;
- методику производства портретных экспертиз;
- возможности и ограничения современных методов исследования.

**Уметь:**

- выявлять и фиксировать признаки внешности человека;
- оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях;
- проводить портретные экспертизы;
- применять при их производстве как традиционные, так и современные методы сравнения и оценки признаков внешности;
- составлять словесные и субъективные портреты.

**Владеть:**

- средствами и методами выявления и фиксации признаков внешности человека;
- технологией составления словесных портретов;
- методическими основами изготовления субъективных портретов;
- методикой производства портретных экспертиз с целью решения идентификационных и диагностических задач.

**4. Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения Программы составляет 104 академических часа.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы**

Обучающиеся обеспечиваются доступом к программе, учебно-тематическому плану и расписанию учебных занятий, методическим материалам и разработкам по ней.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**6. Учебный план**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрен Учебный план.

Номер модуля, темы	Наименование модулей, тем	Количество часов обучения			Виды и форма контроля	
		всего	очно			заочно
			Л	ПЗ		
1	Специальная часть (Модуль 1)	50				
1.1	Теоретические основы идентификации человека по фотографическим изображениям	15	4		11	
1.2	Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебной портретной	10	2		8	

	экспертизы					
1.3	Методика идентификации человека по фотографическим изображениям	25	6	4	15	
	Текущий контроль (экзамен)	2				Экзамен
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2)	50	16		34	
	Итоговая аттестация	2				Экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	104				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 7. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебной темы модуля	Сроки, отведенные на подготовку (кол-во ак.часов)
1	<b>Специальная часть (Модуль 1).</b>	<b>50 часов</b>
	Текущий контроль	2 часа
2	<b>Основы судебной экспертизы (Модуль 2).</b>	<b>50 часов</b>
	Итоговая аттестация	2 часа

### 8. Программа учебного курса Специальная часть (Модуль 1)

#### **Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по фотографическим изображениям**

##### **Предмет и задачи судебно-портретной экспертизы**

Судебно-портретная экспертиза как самостоятельный вид криминалистической экспертизы. Предмет судебно-портретной экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи судебно-портретной экспертизы. Объекты судебно-портретной экспертизы. Разграничение компетенции судебно-портретной, судебно-фототехнической и судебно-медицинских экспертиз. Комплексная медико-криминалистическая портретная экспертиза. Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой.

##### **Теоретические основы идентификации человека по признакам внешнего облика**

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешнего облика. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика человека. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные.

##### **Элементы и признаки внешнего облика человека**

Понятие элемента и признака внешнего облика человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико-

криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.

### **Факторы, влияющие на отображение признаков внешности лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях**

Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. Факторы, характеризующие состояние внешности человека в момент фото-, видеофиксации. Факторы, обусловленные условиями использования и хранения фотоснимков и видеоизображений. Факторы, изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные.

## **Тема 2. Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебной портретной экспертизы**

### **Особенности назначения судебно-портретной экспертизы**

Вопросы, разрешаемые судебно-портретной экспертизой. Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на судебно-портретную экспертизу. Основания для отказа в выполнении судебно-портретной экспертизы.

### **Особенности исследования объектов судебно-портретной экспертизы**

Особенности сравнительного исследования разноракурсных фотоснимков, исследований изображений на фотоснимках и видеокадрах, полученных со значительным разрывом во времени. Особенности идентификации человека с использованием объектов, содержащих ограниченный объем информации. Идентификация человека по его прижизненным и посмертным изображениям. Влияние цифровой обработки изображений на достоверность отображения признаков внешности.

### **Оценка заключения эксперта**

Требования уголовно-процессуального закона, предъявляемые к заключению эксперта как источнику судебных доказательств. Оценка полноты проведения предварительного исследования и отдельного изучения изображений. Качество анализа факторов, воздействующих на отображение признаков внешности. Научная достоверность методов, примененных для определения индивидуальности признаков, объективность методов и приемов, использованных на стадии сравнительного исследования. Убедительность выводов о происхождении различий. Полнота комплекса признаков, положенных в основу идентификационного вывода. Соотношение логики проведенного исследования и аргументов, положенных в основание вывода.

## **Тема 3. Методика идентификации человека по фотографическим изображениям**

### **Осмотр и предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу**

Ознакомление с постановлением о назначении экспертизы и обстоятельствами, послужившими основанием для ее назначения. Уяснение вопросов, поставленных перед экспертом. Изучение данных, индивидуализирующих объекты, подлежащие исследованию. Осмотр объекта-носителя портретной информации (фотоснимок видеозапись) с целью изучения полноты и качества отображения признаков внешности. Выявление факторов, оказавших влияние на отображение признаков внешности. Основания принятия решения о пригодности объектов для экспертного исследования.

### **Раздельное исследование признаков внешности**

Выявление общих и частных признаков, особенностей и особых примет. Оценка устойчивости исследуемых признаков внешности и возможности их выделения в качестве идентификационных. Оценка индивидуальности признаков внешности и ис-

пользуемые при этом методы. Правила составления таблиц- разработок, выявленных признаков.

### **Сравнительное исследование**

Задачи сравнительного исследования и применяемые методы. Сопоставление описательных признаков. Сравнительное исследование портретных изображений по количественным признакам внешности. Приемы сопоставления изображений: совмещения, наложения. Измерительный метод – сопоставление относительных величин. Вероятностно-статистический метод. Проективно-геометрический метод. Аналитический метод. Метод угловых измерений. Критерии выбора методов исследования и условия их применения.

Оценка результатов сравнительного исследования. Определение идентификационной значимости комплекса совпадающих признаков. Определение степени устойчивости различий, причин их происхождения.

### **Формирование вывода эксперта и подготовка заключения по результатам исследования**

Основания формирования вывода, его виды: положительный, предположительный, отрицательный, отказ от решения идентификационного вопроса. Составление заключения эксперта, его структура. Подготовка иллюстрационного материала. Возможности и особенности использования программных средств при подготовке заключения и оформления результатов исследования.

### **Основы судебной экспертизы (Модуль 2)**

Рабочая программа модуля 2 «Основы судебной экспертизы» представлена в программе данной дисциплины, являющейся единой для всех программ дополнительной профессиональной подготовки по экспертным специальностям.

## **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9. Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях**

Реализация программы обеспечивается наличием учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, предоставляемым раздаточным материалом.

Лекционные занятия проводятся в аудитории до 30 человек, оборудованной мультимедийным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении занятий используются презентации, слайды, видеофильмы.

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория № 2	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование
Аудитория № 3	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **10. Форма аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса в форме устного экзамена. По результатам экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **11. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020)
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 24.03.2020)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

#### **Основная литература:**

1. Корухов Ю.Г. «Словарь основных терминов судебных экспертиз»
2. Корухов Ю.Г. «Судебная экспертиза в арбитражном процессе», Практическое пособие для экспертов и судей, Москва, 2016 г.
3. Корухов Ю.Г. «Судебная экспертиза в гражданском процессе», Практическое пособие для экспертов и судей. Москва, 2016 г.
4. Корухов Ю.Г. «Судебная экспертиза в уголовном процессе», Практическое пособие для экспертов и судей. Москва, 2016 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. Курс лекций. - М.: Московская академия МВД России, 2002.
2. Ефименко А. В. Современные возможности улучшения качества электронных изображений с целью последующего проведения портретных экспертиз и исследований. // V Всероссийская научно-практическая конференция «Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений»: Сборник материалов деловой программы XIX Международной выставки обеспече-

ния безопасности государства «Интерполитех-2015». – М.: ВДНХ, 2015. – С. 156–159.

3. Подволоцкий И.Н. Судебная портретная экспертиза. – М. : Юрлит-информ, 2018. 253 с.

4. Зинин А.М. Судебная портретная экспертиза: решение диагности-ческих задач; исследование нетипичных объектов : учеб.-практ. пособие. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2018. 74 с.

**Перечень ресурсов в информационно-телекоммуникативной сети Интернет, необходимых для освоения программы:**

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс».



## 12. Оценочные материалы

### Вопросы для прохождения итоговой аттестации

1. Для чего (в каких случаях) назначается судебная экспертиза в уголовном процессе. Кто может быть судебным экспертом?
2. Что означает определение судебной экспертизы как средства доказывания?
3. Как определяется предмет рода экспертизы, какое значение имеет определение предмета экспертизы для формирования ее специальных знаний и для подбора материалов дела, направляемых на экспертизу?
4. Что понимают под объектом судебной экспертизы, как классифицируют эти объекты?
5. Что такое экспертная задача, какие существуют классификации экспертных задач по различным основаниям?
6. Что является специальными знаниями Вашей специальности?
7. Кто может назначить проведение экспертизы в уголовном процессе?
8. Какие основания для отвода (самоотвода) эксперта, когда должен быть заявлен отвод<sup>1</sup>?
9. Какими правами и обязанностями обладает судебный эксперт
10. Что судебный эксперт делать не в праве?
11. Какие ходатайства может заявлять судебный эксперт?
12. О какой ответственности и за какие действия предупреждается судебный эксперт. Кто его предупреждает (кто отбирает подписку)?
13. Каковы процессуальные полномочия органа (лица), назначившего экспертизу?
14. Каков порядок назначения экспертизы в уголовном процессе, уголовном производстве?
15. Каков порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ?
16. Каков порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения?
17. В каких случаях эксперт вправе дать в письменной форме отказ от дачи заключения (сообщение о невозможности дать заключение)?
18. Какие материалы вправе запрашивать эксперт у лица (органа), назначившего экспертизу?
19. Что такое комиссионная экспертиза, кто ее проводит, как оформляются результаты?
20. Что собой представляет комплексная экспертиза, кем и как она производится, кто формулирует общий вывод?
21. Когда и с какой целью назначается дополнительная экспертиза, кто ее может проводить?
22. Каковы основания назначения повторной экспертизы, кто может быть экспертом при ее производстве?
23. В чем заключается деятельность специалиста в уголовном процессе, его права и обязанности?
24. В чем суть экспертного исследования?
25. Дайте определение метода, экспертной методики.
26. Как классифицируют методы исследования?
27. Как классифицируют экспертные методики?
28. Назовите стадии экспертного исследования, дайте характеристику каждой стадии.
29. Что собой представляет категория «внутреннее убеждение эксперта»?

30. В чем заключаются особенности участия эксперта в производстве комиссионных, комплексных, повторных экспертиз?
31. Из каких частей состоит заключение эксперта?
32. Дайте характеристику вводной части заключения.
33. Какие требования предъявляются процессуальными кодексами к исследовательской части заключения эксперта?
34. Что означает полнота, объективность, всесторонность, достоверность заключения эксперта?
35. Из чего складывается научная обоснованность заключения эксперта?
36. Что собой представляют выводы эксперта, излагаемые в его заключении?
37. Что такое «экспертная инициатива»?
38. Какие существуют формы выводов эксперта? Дайте характеристику каждой из форм.
39. В каких случаях формулируется вывод НПВ «решить вопрос не представляется возможным»?
40. Как формулируются выводы по результатам комиссионной, комплексной экспертизы?
41. Что собой представляет приложения к заключению эксперта?
42. Когда и с какой целью проводится допрос эксперта?

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **5.1. «Идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям»** разработана специалистами СУДЭКС с участием ведущих ученых в области судебно-экспертной деятельности и практикующих экспертов.