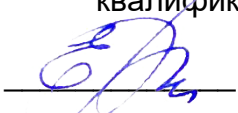





**Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и  
судебных экспертных исследований  
«Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»  
(«СУДЭКС»)**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Директор Института повышения квалификации «СУДЭКС»  Е.Р. Россинская «15» апреля 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Генеральный директор «СУДЭКС»  Е.А. Китайгородский «15» апреля 2024 г.
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Наименование программы**

7.1 «Исследование голоса и звучащей речи»

**Документ о квалификации**

Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**  
104 академических часа

**Форма обучения**  
очно-заочная

**Москва 2024**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### **2. Цель программы**

Целью подготовки является повышение квалификации специалистов в области фоноскопической экспертизы, а именно исследования голоса, звучащей речи.

**Задачами** обучения является:

- комплексные исследования звукозаписей в фоноскопической экспертизе, организация и проведение.
- значение фоноскопической экспертизы звукозаписей в расследовании преступлений.

На программу повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее профильное образование в соответствующей выбранной экспертной специальности области знаний, или лица с иным (непрофильным) высшим образованием, если таковое включало углубленное изучение ими дисциплин, необходимых для производства экспертиз данного вида. Опыт работы по выбранному направлению экспертизы приветствуется, так как способствует изучению материала программы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований.

Реализация программы направлена на совершенствование:

#### **1) общих компетенций (ОК):**

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

#### **2) профессиональных компетенций (ПК):**

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности:

#### **Знать:**

- теоретические основы фоноскопической экспертизы;
- методики фоноскопических экспертиз;
- возможности и ограничения современных методов исследования.

#### **Уметь:**

- использовать теоретические положения при производстве экспертного исследования;
- производить исследования;
- ставить вопросы к исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач.

**Владеть:**

- методическими основами фоноскопических экспертиз;
- техническими средствами производства фоноскопических экспертиз;
- методами, средствами и приемами работы с объектами фоноскопических экспертиз;
- информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов фоноскопических экспертиз.

**4. Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения Программы составляет 104 академических часа.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ****5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы**

Обучающиеся обеспечиваются доступом к программе, учебно-тематическому плану и расписанию учебных занятий, методическим материалам и разработкам по ней.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****6. Учебный план**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрен Учебный план.

Номер модуля, темы	Наименование модулей, тем	Количество часов обучения				Виды и форма контроля
		всего	очно		заочно	
			Л	ПЗ		
1	Специальная часть (Модуль 1)	50				
1.1	Теоретические, научные и методические основы криминалистической экспертизы звукозаписей	10	4		6	
1.2	Идентификационные исследования	20	4	2	14	
1.3	Диагностические исследования голоса и звучащей речи	20	4	2	14	
	Текущий контроль (экзамен)	2				Экзамен
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2)	50	16		34	
	Итоговая аттестация	2				Экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	104				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 7. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебной темы модуля	Сроки, отведенные на подготовку (кол-во ак.часов)
1	<b>Специальная часть (Модуль 1).</b>	<b>50 часов</b>
	Текущий контроль	2 часа
2	<b>Основы судебной экспертизы (Модуль 2).</b>	<b>50 часов</b>
	Итоговая аттестация	2 часа

## 8. Программа учебного курса

### Специальная часть (Модуль 1)

#### **Процессуальные основы назначения и производства криминалистической экспертизы звукозаписей (далее – КЭЗ)**

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно-экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ).

Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание. Организационное, научно-методическое, финансовое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении криминалистической экспертизы звукозаписей. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения. Участие эксперта (специалиста) в различных следственных действиях (осмотре, допросах и др.). Допрос эксперта.

Заключение эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста). Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, выводы). Стадии исследования: предварительная, раздельное исследование, обобщение (синтез) и оценка полученных результатов, формулирование выводов. Форма выводов, отражение в заключении обстоятельств, установленных по инициативе эксперта. Иллюстрирование заключения эксперта. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении указанных экспертиз.

Участие эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста) в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права

эксперта. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.

Экспертная инициатива.

## **Тема 1. Теоретические, научные и методические основы криминалистической экспертизы звукозаписей**

### **Судебная фонография и криминалистическая экспертиза звукозаписей**

Понятия “судебная фонография” и “криминалистическая экспертиза звукозаписей”. Предмет, система и методы криминалистической экспертизы звукозаписей.

Виды КЭЗ. Идентификационные и неидентификационные исследования.

Объекты и субъекты КЭЗ.

Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида.

Комплексные исследования в криминалистической экспертизе звукозаписей, их организация и проведение.

Значение криминалистической экспертизы звукозаписей в расследовании преступлений, процесс совершения которых фиксируется с помощью средств звукозаписи.

Профилактическая деятельность эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста), ее процессуальные и непроцессуальные формы.

### **Закономерности, изучаемые судебной фонографией и используемые при проведении криминалистических исследований звукозаписей**

Свойства речи человека и его разговорного голоса (интеллектуальная и техническая структуры). Система речевых навыков. Понятие и виды ФДК навыков.

Особенности следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется звукозапись. Список-карта информационных полей КЭЗ.

Особенности аудитивного восприятия голоса и речи на фоне шумов акустического окружения. Связь звуковой среды (акустической обстановки), сопутствующей процессу речеобразования, и характеристик речевого сигнала.

### **Научные основы и возможности методов, используемых в криминалистической экспертизе звукозаписей**

Научные данные естественных, технических, гуманитарных наук (физиология, психология, анатомия, лингвистика, патология речи и слуха, акустика, математика, информатика, криминалистика, теория права и др.).

Методы идентификации личности по голосу и звучащей речи. Комплексный подход к решению задачи криминалистической идентификации говорящего.

Диагностические методы установления словесного содержания текста.

### **Средства экспертно-криминалистической техники**

Техника, предназначенная для записи и воспроизведения звука – цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа речевого сигнала: спектроанализаторы, осциллографы, интонографы. Их компьютерные реализации. Программные средства анализа. Связь аппаратных и программных средств анализа. Специализированные аппаратно-программные комплексы, предназначенные для криминалистических исследований звукозаписей. Состав типового АРМ эксперта-фонографиста. Настройка и тестирование комплекса.

## **Тема 2. Идентификационные исследования**

### **Основы идентификации личности по голосу и звучащей речи**

Основные предпосылки возможности идентификации личности по голосу и звучащей речи. Теория речеобразования. Индивидуальные факторы звучащей речи. Особенности звучащей речи, связанные с анатомическими и физиологическими механизмами речеобразования. Образование воздушного потока. Фонация. Артикуляция. Регулирующее влияние центральной нервной системы. Особенности звучащей речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков.

### **Система идентификационных признаков**

Система идентификационных признаков звучащей речи. Взаимоотношение свойств и признаков. Признаки ординарные, спорадические, патологические. Деление признаков на группы. Идентификационная значимость признака. Устойчивость. Взаимонезависимость признаков. Идентификационно значимая совокупность признаков. Связь идентификационных признаков различных групп.

### **Признаки аудитивной группы**

Оценка интонации речи. Система интонационных конструкций. Динамика речи. Темп. Ритмика. Агогика. Высота голоса. Речевой диапазон. Тембр. Стиль произношения. Тип произнесения (полный, неполный). Индивидуальная манера произнесения. Распределение дыхания при говорении. Эмоциональная окраска речи. Степень спонтанности речи.

### **Лингвистические признаки**

Фонетическая группа:

– Сегментные признаки (свойства гласных и согласных звуков, фокус артикуляции гласных и согласных, степень напряженности согласных, сочетание звуков, способы соединения согласного-гласного-согласного и др.).

– Просодические признаки (высота основного тона, интенсивность, длительность).

– Мелодика речи (направление движения мелодики, мелодический максимум, уровень начала и конца синтагмы, диапазон).

– Особенности оформления повествовательных (завершенные и незавершенные), вопросительных (общие и специальные вопросы), побудительных, восклицательных фраз.

Длительность. Формула А.А. Потебни. Интенсивность. Отклонения в ритмической организации слова, особенности акцентного выделения.

Система пауз. Способы заполнения пауз. Речевые сбои.

Лексическая группа:

Нормативность речи.

Индивидуальные особенности словоупотребления. Объем активного словаря. Пассивный словарный запас.

Стилистически окрашенные лексические средства.

Экспрессивно-выразительные средства.

Синтаксическая группа:

Особенности построения устного текста.

Грамматическое оформление.

Использование различных синтаксических конструкций, оборотов и т.д.

Грамматическая правильность речи.

Семантическая сочетаемость слов.

Стилистически окрашенные синтаксические средства.

Экспрессивно-выразительные средства.

Логика изложения.

### **Признаки инструментальной группы**

Признаки инструментальной группы (акустические, математические). Модель речеобразования Гельмгольца. Признаки, связанные с частотой основного тона голоса. Спектральные признаки (кратковременный спектр, динамические спектрограммы). Кепстральные признаки. Энергетические признаки. Темпоральные признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Связь признаков инструментальной группы с признаками других групп.

### **Факторы, влияющие на формирование идентификационных признаков в записи звучащей речи**

Понятие вариативности голоса и речи. Внутренние факторы. Языковые, лингвистические, психолингвистические, социально-психологические факторы. Различные состояния говорящего (физиологическое, эмоциональное, психическое), заболевания. Временные интервалы между записями. Маскировка голоса, имитация речи. Акустические характеристики выражения эмоций.

Внешние факторы. Среда, условия общения говорящих, их поведение. Технические условия звукозаписи. Корпус текстов, рекомендуемых для использования при получении образцов голоса и речи фигурантов экспертизы.

### **Методы, применяемые в идентификационном исследовании говорящего по звукозаписям его речи**

Аудитивный анализ. Система шкал. Слуховой метод.

Аудитивный метод при изучении признаков фонетической группы. Фонетическая транскрипция текста. Система просодических обозначений.

Лингвистические методы. Контент-анализ.

Словообразование. Словоизменение. Особенности лексики. Частотность словаря. Синтаксический разбор фраз. Порядок слов. Типы фраз. Клишированность речи. Количественная оценка формально-грамматической структуры текста. Измерение прагматических значений.

Метод специализированных оценок.

### **Технические средства и специализированные программные комплексы, применяемые для идентификации личности по голосу и речи**

Спектроанализаторы. Осциллографы. Интонографы. Их компьютерные реализации.

Программные комплексы OT Expert, Cool Edit.

Состав автоматизированного рабочего места эксперта-фонографиста.

Программно-аппаратный комплекс SIS, предназначенный для работы с речевыми сигналами. Состав и возможности комплекса. Функциональный алгоритм процесса идентификации говорящего. Подготовка материала. Процедура идентификации.

Программный пакет «Юстифон» и его применение для решения задачи криминалистической идентификации говорящего. Возможности программного пакета. Последовательность действий эксперта при решении указанной задачи при использовании пакета «Юстифон». Оценка результатов идентификационного исследования.

Автоматизированная система идентификации личности по фонограммам русской речи «Фонэкс». Состав системы. Функциональная схема процесса идентификации. Первичный осмотр и прослушивание материалов. Ввод и сегментация речевых сигналов. Определение технических параметров. Акустический анализ фонограмм. Лингвистический анализ фонограмм. Принятие решения. Схема процесса идентифи-

кации. Подготовка материала. Процедура идентификации. Оценка полученных данных. Принятие решения.

### **Тема 3. Диагностические исследования голоса и звучащей речи**

#### **Диагностика ситуации и условий, при которых происходил зафиксированный на фонограмме разговор**

Ситуация общения. Свойства коммуникативного акта, связанные с конкретной ситуацией общения.

Условия проведения записи. Акустические особенности помещения (объем, общая поглощающая способность, время реверберации и т.д.). Характер сопровождающего шума. Особенности технической стороны звукозаписи. Исключения воздействия технологических факторов на результаты статистических исследований звучащей речи.

#### **Установление свойств личности**

Естественно-научные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи. Классификация объектов экспертной криминалистической диагностики по звукозаписям устной речи (пол, возраст, темперамент, среда формирования речевых навыков, эмоциональное состояние, психические отклонения, особые речевые привычки).

Система диагностических признаков голоса и звучащей речи. Акустические признаки. Лингвистические признаки. Методы выделения, наблюдения, оценки. Особенности экспертного выявления данных о личности. Система лингвистических признаков, значимых для анализа индивидуальных и групповых особенностей говорящего (фонетические, паралингвистические и стилистические, лексико-семантические, семантико-синтаксические).

#### **Диагностика личности человека по фонограммам речи**

Особенности определения родного языка говорящего.  
Особенности определения социальной среды формирования языка.  
Особенности установления социального статуса говорящего.  
Особенности установления данных об эмоциональном и психическом состоянии говорящего.

#### **Установление дословного содержания звучащего текста и его свойств**

Основные методические приемы, используемые в процессе снятия текста. Система условных обозначений и особенности оформления письменного варианта звучащего текста. Программный транскрайбер и особенности его реализации в различных программных пакетах. Текстовые редакторы.

Критерии оценки степени спонтанности/подготовленности звучащего текста.

#### **Приемы и технические средства повышения качества и разборчивости звучащей речи**

Приемы повышения разборчивости звучащей речи и улучшения качества ее звучания. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры звукозаписи и технологии магнитной записи (микрофон, магнитофон, магнитная лента, навыки записывающего лица). Способы работы с шумами и помехами разного вида (речевые, неречевые, музыкальные, шумовые; периодические, случайные и т.д.).

Способы снятия некоторых помех и искажений (ВЧ- и НЧ-фильтрация, адаптивные фильтры и т.д.), применяемые в программных пакетах обработки звучащей речи. Средства шумоочистки и шумоподавления и сфера

### **Основы судебной экспертизы (Модуль 2)**



Рабочая программа модуля 2 «Основы судебной экспертизы» представлена в программе данной дисциплины, являющейся единой для всех программ дополнительной профессиональной подготовки по экспертным специальностям.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **9. Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях**

Реализация программы обеспечивается наличием учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, предоставляемым раздаточным материалом.

Лекционные занятия проводятся в аудитории до 30 человек, оборудованной мультимедийным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении занятий используются презентации, слайды, видеофильмы.

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория № 2	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование
Аудитория № 3	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **10. Форма аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса в форме устного экзамена. По результатам экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Рекомендуемая литература

### Нормативные правовые акты:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020)
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 24.03.2020)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

### Основная литература:

7. Идентификация человека по магнитной записи его речи. Метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1995.
8. Каганов А.Ш. и др. Вещественные доказательства. Информационные технологии процессуального доказывания. – М.: Норма, 2002.
9. Методические рекомендации по практическому использованию программы SIS при работе с речевыми сигналами. STS – D106.1. – СПб.: Центр речевых технологий, 1998.
10. Современные возможности судебной экспертизы. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2000.
11. Современные методы, технические и программные средства, используемые в криминалистической экспертизе звукозаписей. Метод. пособ. для экспертов – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2002.
12. Экспертная криминалистическая идентификация. Метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1996. – Вып. I: Теоретические основы.
13. Экспертная криминалистическая идентификация. Метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1996. – Вып. II: Специальные методы и частные методики экспертно-криминалистической идентификации.

### Дополнительная литература:

14. Комментарий к Федеральному закону № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации." Под общей ред. депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Илюхина и к.ю.н. Г.Н. Колбая. Отв. ред. Корухов Ю.Г., Орлов Ю.К., Орлова Ю.Ф. - М.: Проспект, 2002.
15. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. М.: Юрист, 1995.
16. Орлов Ю.К. Основы доказательств в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2000.
17. Палиашвили А.Я. Экспертиза в суде по уголовным делам. - М.: Юридическая литература, 1973.
18. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". - М.: Право и закон, 2002.
19. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Практическое пособие. - М.: Право и закон, 1996.

20. Словарь основных терминов судебных экспертиз. – М.: ВНИИСЭ Минюста СССР, 1980.

21. Шляхов А.Р. Классификация судебных экспертиз и типизация их задач. - М.: ВНИИСЭ Минюст СССР, 1977.

22. Шляхов А.Р. Судебная экспертиза. Организация и проведение. - М.: Юридическая литература, 1977.

**Перечень ресурсов в информационно-телекоммуникативной сети Интернет, необходимых для освоения программы:**

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс».

## 12. Оценочные материалы

### Вопросы для прохождения итоговой аттестации

1. Для чего (в каких случаях) назначается судебная экспертиза в уголовном процессе. Кто может быть судебным экспертом?
2. Что означает определение судебной экспертизы как средства доказывания?
3. Как определяется предмет рода экспертизы, какое значение имеет определение предмета экспертизы для формирования ее специальных знаний и для подбора материалов дела, направляемых на экспертизу?
4. Что понимают под объектом судебной экспертизы, как классифицируют эти объекты?
5. Что такое экспертная задача, какие существуют классификации экспертных задач по различным основаниям?
6. Что является специальными знаниями Вашей специальности?
7. Кто может назначить проведение экспертизы в уголовном процессе?
8. Какие основания для отвода (самоотвода) эксперта, когда должен быть заявлен отвод<sup>1</sup>?
9. Какими правами и обязанностями обладает судебный эксперт
10. Что судебный эксперт делать не в праве?
11. Какие ходатайства может заявлять судебный эксперт?
12. О какой ответственности и за какие действия предупреждается судебный эксперт. Кто его предупреждает (кто отбирает подписку)?
13. Каковы процессуальные полномочия органа (лица), назначившего экспертизу?
14. Каков порядок назначения экспертизы в уголовном процессе, уголовном производстве?
15. Каков порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ?
16. Каков порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения?
17. В каких случаях эксперт вправе дать в письменной форме отказ от дачи заключения (сообщение о невозможности дать заключение)?
18. Какие материалы вправе запрашивать эксперт у лица (органа), назначившего экспертизу?
19. Что такое комиссионная экспертиза, кто ее проводит, как оформляются результаты?
20. Что собой представляет комплексная экспертиза, кем и как она производится, кто формулирует общий вывод?
21. Когда и с какой целью назначается дополнительная экспертиза, кто ее может проводить?
22. Каковы основания назначения повторной экспертизы, кто может быть экспертом при ее производстве?
23. В чем заключается деятельность специалиста в уголовном процессе, его права и обязанности?
24. В чем суть экспертного исследования?
25. Дайте определение метода, экспертной методики.
26. Как классифицируют методы исследования?
27. Как классифицируют экспертные методики?
28. Назовите стадии экспертного исследования, дайте характеристику каждой стадии.
29. Что собой представляет категория «внутреннее убеждение эксперта»?

30. В чем заключаются особенности участия эксперта в производстве комиссионных, комплексных, повторных экспертиз?
31. Из каких частей состоит заключение эксперта?
32. Дайте характеристику вводной части заключения.
33. Какие требования предъявляются процессуальными кодексами к исследовательской части заключения эксперта?
34. Что означает полнота, объективность, всесторонность, достоверность заключения эксперта?
35. Из чего складывается научная обоснованность заключения эксперта?
36. Что собой представляют выводы эксперта, излагаемые в его заключении?
37. Что такое «экспертная инициатива»?
38. Какие существуют формы выводов эксперта? Дайте характеристику каждой из форм.
39. В каких случаях формулируется вывод НПВ «решить вопрос не представляется возможным»?
40. Как формулируются выводы по результатам комиссионной, комплексной экспертизы?
41. Что собой представляет приложения к заключению эксперта?
42. Когда и с какой целью проводится допрос эксперта?

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **7.1 «Исследование голоса и звучащей речи»** разработана специалистами СУДЭКС с участием ведущих ученых в области судебно-экспертной деятельности и практикующих экспертов.