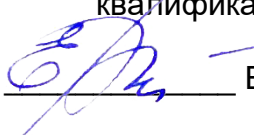
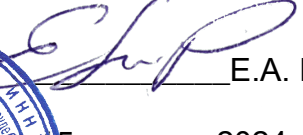




**Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и  
судебных экспертных исследований  
«Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»  
(«СУДЭКС»)**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Директор Института повышения квалификации «СУДЭКС»   _____ Е.Р. Россинская  «15» апреля 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Генеральный директор «СУДЭКС»   _____ Е.А. Китайгородский  «15» апреля 2024 г.
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Наименование программы**

7.2 «Исследование звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звуко-  
записей»

**Документ о квалификации**  
Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**  
104 академических часа

**Форма обучения**  
очно-заочная

**Москва 2024**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### **2. Цель программы**

Целью подготовки является повышение квалификации специалистов в области фоноскопической экспертизы, а именно исследования голоса, звучащей речи.

**Задачами** обучения является:

- комплексные исследования звукозаписей в фоноскопической экспертизе, организация и проведение.
- значение фоноскопической экспертизы звукозаписей в расследовании преступлений.

На программу повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее профильное образование в соответствующей выбранной экспертной специальности области знаний, или лица с иным (непрофильным) высшим образованием, если таковое включало углубленное изучение ими дисциплин, необходимых для производства экспертиз данного вида. Опыт работы по выбранному направлению экспертизы приветствуется, так как способствует изучению материала программы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований.

Реализация программы направлена на совершенствование:

#### **1) общих компетенций (ОК):**

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

#### **2) профессиональных компетенций (ПК):**

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности:

#### **Знать:**

- теоретические основы фоноскопической экспертизы;
- методики фоноскопических экспертиз;
- возможности и ограничения современных методов исследования.

#### **Уметь:**

- использовать теоретические положения при производстве экспертного исследования;
- производить исследования;
- ставить вопросы к исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач.

**Владеть:**

- методическими основами фоноскопических экспертиз;
- техническими средствами производства фоноскопических экспертиз;
- методами, средствами и приемами работы с объектами фоноскопических экспертиз;
- информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов фоноскопических экспертиз.

**4. Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения Программы составляет 104 академических часа.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ****5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы**

Обучающиеся обеспечиваются доступом к программе, учебно-тематическому плану и расписанию учебных занятий, методическим материалам и разработкам по ней.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****6. Учебный план**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрен Учебный план.

Номер модуля, темы	Наименование модулей, тем	Количество часов обучения				Виды и форма контроля
		всего	очно		заочно	
			Л	ПЗ		
1	Специальная часть (Модуль 1)	50				
1.1	Теоретические, научные и методические основы криминалистической экспертизы звукозаписей	10	4		6	
1.2	Идентификационные исследования	20	4	2	14	
1.3	Диагностические исследования	20	4	2	14	
	Текущий контроль (экзамен)	2				Экзамен
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2)	50	16		34	
	Итоговая аттестация	2				Экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	104				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 7. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебной темы модуля	Сроки, отведенные на подготовку (кол-во ак.часов)
1	<b>Специальная часть (Модуль 1).</b>	<b>50 часов</b>
	Текущий контроль	2 часа
2	<b>Основы судебной экспертизы (Модуль 2).</b>	<b>50 часов</b>
	Итоговая аттестация	2 часа

## 8. Программа учебного курса

### Специальная часть (Модуль 1)

#### **Процессуальные основы назначения и производства криминалистической экспертизы звукозаписей (далее – КЭЗ)**

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно-экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ).

Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание. Организационное, научно-методическое, финансовое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении криминалистической экспертизы звукозаписей. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения. Участие эксперта (специалиста) в различных следственных действиях (осмотре, допросах и др.). Допрос эксперта.

Заключение эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста). Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, выводы). Стадии исследования: предварительная, раздельное исследование, обобщение (синтез) и оценка полученных результатов, формулирование выводов. Форма выводов, отражение в заключении обстоятельств, установленных по инициативе эксперта. Иллюстрирование заключения эксперта. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении указанных экспертиз.

Участие эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста) в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.

Экспертная инициатива.

## **Тема 1. Теоретические, научные и методические основы криминалистической экспертизы звукозаписей**

### **Судебная фонография и криминалистическая экспертиза звукозаписей**

Понятия “судебная фонография” и “криминалистическая экспертиза звукозаписей”. Предмет, система и методы криминалистической экспертизы звукозаписей.

Виды КЭЗ. Идентификационные и неидентификационные исследования.

Объекты и субъекты КЭЗ.

Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида.

Комплексные исследования в криминалистической экспертизе звукозаписей, их организация и проведение.

Значение криминалистической экспертизы звукозаписей в расследовании преступлений, процесс совершения которых фиксируется с помощью средств звукозаписи.

Профилактическая деятельность эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста), ее процессуальные и непроцессуальные формы.

### **Закономерности, изучаемые судебной фонографией и используемые при проведении криминалистических исследований звукозаписей**

Свойства речи человека и его разговорного голоса (интеллектуальная и техническая структуры). Система речевых навыков. Свойства звукозаписывающих устройств различного типа.

Особенности следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется звукозапись. Список-карта информационных полей КЭЗ.

Особенности аудитивного восприятия текста звукозаписей и шумов акустического окружения. Связь звуковой среды (акустической обстановки), сопутствующей процессу записи, и звучащего текста.

### **Научные основы и возможности методов, используемых в криминалистической экспертизе звукозаписей**

Научные данные естественных, технических, гуманитарных наук (электроакустика, информатика, теория спектрального анализа, теория речеобразования, физиология, анатомия, криминалистика, теория права и др.).

Методы идентификации звукозаписывающих устройств различных типов. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных записей. Основы технологии цифровой и аналоговой записи фонограмм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей и звукозаписывающими устройствами.

### **Средства экспертно-криминалистической техники**

Аппаратура звукозаписи – цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей. Аппаратно-программный комплекс SIS. Программные средства анализа фонограмм, специализированные программные пакеты, предназначенные для криминалистического исследования звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей: SIS, «Юстифон», «OT Expert», Cool Edit Pro.

Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе материалов и следов звукозаписей. Магнито-оптические средства исследования следов звукозаписей.

## **Тема 2. Идентификационные исследования**

### **Основы идентификации устройств звукозаписи**

Основные предпосылки возможности идентификации звукозаписывающих устройств по магнитным и немагнитным фонограммам. Индивидуальные факторы устройств звукозаписи (далее - УЗЗ). Особенности магнитных фонограмм, связанные с конструкцией и техническими характеристиками УЗЗ. Особенности фонограмм, отражающие индивидуальный характер конкретного УЗЗ. Банк УЗЗ.

### **Система идентификационных признаков устройств звукозаписи**

Система идентификационных признаков УЗЗ. Признаки конструктивные и признаки, связанные с техническими навыками оператора, производящего звукозапись. Идентификационная значимость признака. Устойчивость. Взаимонезависимость признаков. Идентификационно значимая совокупность признаков.

### **Идентификационные признаки источников звука механического и электрического происхождения**

Шум электрических машин, двигателей внутреннего сгорания, потокосоздающих и токопроводящих машин и устройств. Авиационный шум. Шум рельсового транспорта и т.д. Признаки инструментальной группы (акустические, математические). Спектральные признаки (кратковременный спектр, динамические спектрограммы). Комплексные признаки. Математические признаки.

### **Факторы, влияющие на формирование идентификационных признаков в магнитной записи звуковых сигналов**

Внешние факторы. Излучение и распространение звука. Среда, ситуационные условия, в которых производилась запись. Технические условия звукозаписи.

Внутренние факторы. Конструктивные факторы, связанные с техническими характеристиками средств и материалов звукозаписей. Учет и оценка состояния источников питания УЗЗ. Понятие вариативности звукового сигнала.

### **Технические средства, применяемые для идентификационного исследования средств звукозаписи и источников звука механического и электрического происхождения**

Спектроанализаторы. Осциллографы. Интонографы. Их программные реализации.

Специализированные программные пакеты: SIS, «Юстифон», «OT Expert», «Cool Edit Pro».

Автоматизированное рабочее место эксперта КЭЗ (эксперта-фонографиста), его состав и технические возможности.

## **Тема 3. Диагностические исследования**

### **Диагностика ситуации и технических условий, при которых происходила запись исследуемой фонограммы**

Условия проведения записи. Акустические особенности помещения (объем, общая поглощающая способность, время реверберации и т.д.). Характер шумов акустического окружения. Особенности технической стороны звукозаписи. Учет типа и оценка состояния источников питания УЗЗ в процессе исследования.

## **Установление свойств УЗЗ по материалам звукозаписей**

Естественно-научные предпосылки диагностики УЗЗ по фонограммам. Классификация объектов экспертной криминалистической диагностики по звукозаписи речевых сигналов (тип, степень изношенности, состояние источника питания УЗЗ, навыки оператора – лица, производившего запись).

Система диагностических признаков УЗЗ. Электроакустические признаки. Конструктивные признаки. Спектральные признаки. Методы выделения, наблюдения, оценки. Особенности экспертного выявления данных об УЗЗ. Система признаков, значимых для анализа индивидуальных и групповых особенностей УЗЗ (спектральные, электроакустические, конструктивные). Банк УЗЗ.

Система признаков, значимых для анализа индивидуальных и групповых особенностей материалов магнитных записей (спектральные, электроакустические).

## **Установление свойств звукозаписей**

Научные предпосылки диагностического исследования фонограмм.

Составные части комплексного исследования фонограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа. Система диагностических признаков монтажа. Трасологические признаки. Использование в трасологическом исследовании свойства преобразования магнитных полей в оптическое изображение и визуализации их в поляризованном свете на основе эффекта Фарадея. Аудитивно-лингвистические признаки. Электроакустические признаки. Спектральные признаки. Признаки компьютерного монтажа фонограмм. Методы выделения, наблюдения, оценки. Особенности экспертного выявления данных о монтаже.

Методы установления факта копирования фонограмм. Банк характеристик УЗЗ.

## **Установление дословного содержания разговора, зафиксированного на фонограмме**

Основные методические приемы, используемые для снятия (расшифровки) звучащего текста. Система условных обозначений и особенности оформления письменного варианта звучащего текста, принятые в СЭУ.

Технические средства, применяемые для установления дословного содержания текста и его свойств: звуковые редакторы различных типов, программные транскрайберы, текстовые редакторы.

Вопросы шумоочистки и шумоподавления. Аппаратные и программные средства шумоочистки.

## **Основы судебной экспертизы (Модуль 2)**

Рабочая программа модуля 2 «Основы судебной экспертизы» представлена в программе данной дисциплины, являющейся единой для всех программ дополнительной профессиональной подготовки по экспертным специальностям.

### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **9. Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях**

Реализация программы обеспечивается наличием учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, предоставляемым раздаточным материалом.

Лекционные занятия проводятся в аудитории до 30 человек, оборудованной мультимедийным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении занятий используются презентации, слайды, видеофильмы.

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория № 2	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование
Аудитория № 3	лекции, практические занятия	проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **10. Форма аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса в форме устного экзамена. По результатам экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **11. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020)
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 24.03.2020)



5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020)

6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

**Основная литература:**

7. Идентификация человека по магнитной записи его речи. Метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1995.

8. Каганов А.Ш. и др. Вещественные доказательства. Информационные технологии процессуального доказывания. – М.: Норма, 2002.

9. Методические рекомендации по практическому использованию программы SIS при работе с речевыми сигналами. STS – D106.1. – СПб.: Центр речевых технологий, 1998.

10. Современные возможности судебной экспертизы. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2000.

11. Современные методы, технические и программные средства, используемые в криминалистической экспертизе звукозаписей. Метод. пособ. для экспертов – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2002.

12. Экспертная криминалистическая идентификация. Метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1996. – Вып. I: Теоретические основы.

13. Экспертная криминалистическая идентификация. Метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1996. – Вып. II: Специальные методы и частные методики экспертно-криминалистической идентификации.

**Дополнительная литература:**

14. Комментарий к Федеральному закону № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации." Под общей ред. депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Илюхина и к.ю.н. Г.Н. Колбая. Отв. ред. Корухов Ю.Г., Орлов Ю.К., Орлова Ю.Ф. - М.: Проспект, 2002.

15. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. М.: Юрист, 1995.

16. Орлов Ю.К. Основы доказательств в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2000.

17. Палиашвили А.Я. Экспертиза в суде по уголовным делам. - М.: Юридическая литература, 1973.

18. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". - М.: Право и закон, 2002.

19. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Практическое пособие. - М.: Право и закон, 1996.

20. Словарь основных терминов судебных экспертиз. – М.: ВНИИСЭ Минюста СССР, 1980.

21. Шляхов А.Р. Классификация судебных экспертиз и типизация их задач. - М.: ВНИИСЭ Минюст СССР, 1977.

22. Шляхов А.Р. Судебная экспертиза. Организация и проведение. - М.: Юридическая литература, 1977.

**Перечень ресурсов в информационно-телекоммуникативной сети Интернет, необходимых для освоения программы:**

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

2. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс».

## 12. Оценочные материалы

### Вопросы для прохождения итоговой аттестации

1. Для чего (в каких случаях) назначается судебная экспертиза в уголовном процессе. Кто может быть судебным экспертом?
2. Что означает определение судебной экспертизы как средства доказывания?
3. Как определяется предмет рода экспертизы, какое значение имеет определение предмета экспертизы для формирования ее специальных знаний и для подбора материалов дела, направляемых на экспертизу?
4. Что понимают под объектом судебной экспертизы, как классифицируют эти объекты?
5. Что такое экспертная задача, какие существуют классификации экспертных задач по различным основаниям?
6. Что является специальными знаниями Вашей специальности?
7. Кто может назначить проведение экспертизы в уголовном процессе?
8. Какие основания для отвода (самоотвода) эксперта, когда должен быть заявлен отвод<sup>1</sup>?
9. Какими правами и обязанностями обладает судебный эксперт
10. Что судебный эксперт делать не в праве?
11. Какие ходатайства может заявлять судебный эксперт?
12. О какой ответственности и за какие действия предупреждается судебный эксперт. Кто его предупреждает (кто отбирает подписку)?
13. Каковы процессуальные полномочия органа (лица), назначившего экспертизу?
14. Каков порядок назначения экспертизы в уголовном процессе, уголовном производстве?
15. Каков порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ?
16. Каков порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения?
17. В каких случаях эксперт вправе дать в письменной форме отказ от дачи заключения (сообщение о невозможности дать заключение)?
18. Какие материалы вправе запрашивать эксперт у лица (органа), назначившего экспертизу?
19. Что такое комиссионная экспертиза, кто ее проводит, как оформляются результаты?
20. Что собой представляет комплексная экспертиза, кем и как она производится, кто формулирует общий вывод?
21. Когда и с какой целью назначается дополнительная экспертиза, кто ее может проводить?
22. Каковы основания назначения повторной экспертизы, кто может быть экспертом при ее производстве?
23. В чем заключается деятельность специалиста в уголовном процессе, его права и обязанности?
24. В чем суть экспертного исследования?
25. Дайте определение метода, экспертной методики.
26. Как классифицируют методы исследования?
27. Как классифицируют экспертные методики?
28. Назовите стадии экспертного исследования, дайте характеристику каждой стадии.
29. Что собой представляет категория «внутреннее убеждение эксперта»?

30. В чем заключаются особенности участия эксперта в производстве комиссионных, комплексных, повторных экспертиз?
31. Из каких частей состоит заключение эксперта?
32. Дайте характеристику вводной части заключения.
33. Какие требования предъявляются процессуальными кодексами к исследовательской части заключения эксперта?
34. Что означает полнота, объективность, всесторонность, достоверность заключения эксперта?
35. Из чего складывается научная обоснованность заключения эксперта?
36. Что собой представляют выводы эксперта, излагаемые в его заключении?
37. Что такое «экспертная инициатива»?
38. Какие существуют формы выводов эксперта? Дайте характеристику каждой из форм.
39. В каких случаях формулируется вывод НПВ «решить вопрос не представляется возможным»?
40. Как формулируются выводы по результатам комиссионной, комплексной экспертизы?
41. Что собой представляет приложения к заключению эксперта?
42. Когда и с какой целью проводится допрос эксперта?

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **7.2 «Исследование звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей»** разработана специалистами СУДЭКС с участием ведущих ученых в области судебно-экспертной деятельности и практикующих экспертов.