



**Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и
судебных экспертных исследований
«Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»
(«СУДЭКС»)**

СОГЛАСОВАНО Директор Института повышения квалификации «СУДЭКС»  Е.Р. Россинская «15» апреля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор «СУДЭКС»  Е.А. Китайгородский «15» апреля 2024 г.
--	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Наименование программы

7.3 «Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов
и следов видеозаписей»

Документ о квалификации
Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость
104 академических часа

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2. Цель программы

Целью подготовки является повышение квалификации специалистов в области криминалистической экспертизы видеозаписей.

Задачами обучения является:

- комплексные исследования видеозаписей в экспертизе, организация и проведение.
- значение криминалистической экспертизы видеозаписей в расследовании преступлений.

На программу повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее профильное образование в соответствующей выбранной экспертной специальности области знаний, или лица с иным (непрофильным) высшим образованием, если таковое включало углубленное изучение ими дисциплин, необходимых для производства экспертиз данного вида. Опыт работы по выбранному направлению экспертизы приветствуется, так как способствует изучению материала программы.

3. Планируемые результаты обучения

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований.

Реализация программы направлена на совершенствование:

1) общих компетенций (ОК):

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

2) профессиональных компетенций (ПК):

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности:

Знать:

- теоретические основы экспертизы видеозаписей;
- методики экспертиз видеозаписей;
- возможности и ограничения современных методов исследования.

Уметь:

- использовать теоретические положения при производстве экспертного исследования;
- производить исследования;
- ставить вопросы к исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач.

Владеть:

- методическими основами криминалистических экспертиз по видеозаписям;
- техническими средствами производства криминалистических экспертиз по видеозаписям;
- методами, средствами и приемами работы с объектами криминалистических экспертиз по видеозаписям;
- информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов криминалистических экспертиз по видеозаписям.

4. Нормативный срок освоения программы

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения Программы составляет 104 академических часа.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы

Обучающиеся обеспечиваются доступом к программе, учебно-тематическому плану и расписанию учебных занятий, методическим материалам и разработкам по ней.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6. Учебный план

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрен Учебный план.

Номер модуля, темы	Наименование модулей, тем	Количество часов обучения				Виды и форма контроля
		всего	очно		заочно СР	
			Л	ПЗ		
1	Специальная часть (Модуль 1)	50				
1.1	Теоретические, научные и методические основы криминалистической экспертизы видеозаписей	10	4		6	
1.2	Идентификационные исследования	20	4	2	14	
1.3	Диагностические исследования	20	4	2	14	
	Текущий контроль (экзамен)	2				Экзамен
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2)	50	16		34	
	Итоговая аттестация	2				Экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	104				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается про-

должительностью 45 минут.

7. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебной темы модуля	Сроки, отведенные на подготовку (кол-во ак.часов)
1	Специальная часть (Модуль 1).	50 часов
	Текущий контроль	2 часа
2	Основы судебной экспертизы (Модуль 2).	50 часов
	Итоговая аттестация	2 часа

8. Программа учебного курса

Специальная часть (Модуль 1)

Процессуальные основы назначения и производства экспертизы

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно-экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ).

Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание. Организационное, научно-методическое, финансовое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения. Участие эксперта (специалиста) в различных следственных действиях (осмотре, допросах и др.). Допрос эксперта.

Заключение эксперта. Порядок составления заключения эксперта, его структурные части (вводная, исследовательская, выводы). Стадии исследования: предварительная, раздельное исследование, обобщение (синтез) и оценка полученных результатов, формулирование выводов. Форма выводов, отражение в заключении обстоятельств, установленных по инициативе эксперта. Иллюстрирование заключения эксперта. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении указанных экспертиз.

Участие эксперта в судебном разбирательстве. Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.

Экспертная инициатива.

Тема 1. Теоретические, научные и методические основы криминалистической экспертизы видеозаписей

Судебная видеография и криминалистическая экспертиза видеозаписей

Понятия “судебная видеография” и “криминалистическая экспертиза видеозаписей”. Предмет, система и методы криминалистической экспертизы видеозаписей.

Виды КЭВ. Идентификационные и неидентификационные исследования.

Объекты и субъекты КЭВ.

Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида.

Комплексные исследования в криминалистической экспертизе видеозаписей, их организация и проведение.

Значение криминалистической экспертизы видеозаписей в расследовании преступлений, процесс совершения которых фиксируется с помощью средств видеозаписи.

Профилактическая деятельность эксперта КЭВ (эксперта-видеографиста), ее процессуальные и непроцессуальные формы.

Закономерности, изучаемые судебной видеографией и используемые при проведении криминалистических исследований видеозаписей

Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки. Характер освещения. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика. Особенности съемки различными операторами. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений. Система свойств объектов съемок (анатомические, физиологические и др.).

Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись. Список-карта информационных полей КЭВ.

Особенности визуального восприятия текста видеозаписей. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи.

Научные основы и возможности методов, используемых в криминалистической экспертизе видеозаписей

Научные данные естественных, технических, гуманитарных наук (теория видеозаписи, информатика, теория спектрального анализа, физиология, анатомия, криминалистика, теория права и др.).

Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических записей. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами.

Средства экспертно-криминалистической техники

Видеозаписывающая техника – цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа видеосигнала. Программные средства анализа. Специализированные комплексы для видеографических исследований.

Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе материалов и следов видеозаписей. Магнито-оптические средства исследования следов видеозаписей.

Тема 2. Идентификационные исследования

Основы идентификации личности по видеоизображениям

Основные предпосылки возможности идентификации личности по видеозаписи. Отождествление человека по признакам внешнего облика. Система криминалистического учения о внешнем облике человека. Виды и формы отождествления человека по признакам внешнего облика.

Сравнительное исследование видеоизображений и электронных фотоизображений, полученных со значительным разрывом во времени. Идентификация человека по его прижизненным и посмертным видеоизображениям. Особенности идентификации человека с использованием объектов, содержащих ограниченный объем портретной информации.

Индивидуальные факторы видеозаписи. Ракурсные характеристики. Особенности сравнительного исследования разноракурсных изображений. Динамические характеристики. Шумовые характеристики.

Система идентификационных признаков

Система идентификационных признаков видеозаписи. Понятие элемента и признака внешнего облика человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Идентификационная значимость признака. Устойчивость. Взаимонезависимость признаков. Идентификационно значимая совокупность признаков.

Основные технико-криминалистические средства и методы КЭВ, используемые для сбора данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.

Признаки инструментальной группы

Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеозаписей. Спектральные признаки. Шумовые признаки. Энергетические признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа. Изучение технологий линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.

Факторы, влияющие на формирование идентификационных признаков в видеозаписи

Понятие вариативности идентификационных признаков. Внутренние факторы, влияющие на процесс получения идентификационных признаков: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные. Временные интервалы между записями.

Внешние факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. Среда, условия, поведение объектов видеозаписи. Технические условия видеозаписи. Факторы, обусловленные условиями использования и хранения видеоизображений.

Методы, применяемые в идентификационном исследовании видеоизображений

Ракурсное исследование. Индивидуальные признаки объектов. Индивидуальные характеристики динамики объектов. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видео- и звукозаписей.

Технические средства, применяемые для идентификационного исследования личности по видеозаписи

Спектроанализаторы. Осциллографы. Компьютерные комплексы обработки видеоизображений. Специализированное программное обеспечение.

Автоматизированное рабочее место эксперта КЭВ, его структура и состав.

Специализированные комплексы, предназначенные для идентификации личности по видеозаписи

Компьютерный комплекс обработки видеоизображений "Архангел". Компьютерный комплекс обработки видеоизображений ВК-1. Компьютерный комплекс обработки видеоизображений "Тектроник".

Использование цифровой обработки изображения при анализе видеозаписей. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика.

Тема 3. Диагностические исследования

Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись

Условия проведения записи. Специфические особенности помещения (объем, ракурс съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светоотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.). Характер сопровождающих помех. Особенности технических средств видеозаписи.

Установление свойств личности

Естественно-научные предпосылки диагностики личности по видеозаписи. Классификация объектов экспертной криминалистической диагностики по видеозаписи (пол, возраст, тип внешности, эмоциональное состояние, психические отклонения, особые признаки).

Система диагностических признаков видеозаписи. Ракурсные признаки. Световые признаки. Шумовые признаки. Методы выделения, наблюдения, оценки. Особенности экспертного выявления данных о личности.

Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеозаписи

Приемы повышения качества и информативности видеозаписей. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеозаписи. Способы работы с шумами и помехами разного вида.

Способы снятия некоторых помех и искажений. Технические средства шумоочистки и сфера их применения

Основы судебной экспертизы (Модуль 2)

Рабочая программа модуля 2 «Основы судебной экспертизы» представлена в программе данной дисциплины, являющейся единой для всех программ дополнительной профессиональной подготовки по экспертным специальностям.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9. Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, об используемом оборудовании и информационных технологиях

Реализация программы обеспечивается наличием учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, предоставляемым

раздаточным материалом.

Лекционные занятия проводятся в аудитории до 30 человек, оборудованной мультимедийным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении занятий используются презентации, слайды, видеофильмы.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 2	лекции, практические занятия	проекторный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование
Аудитория № 3	лекции, практические занятия	проекторный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковое оборудование

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

10. Форма аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса в форме устного экзамена. По результатам экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

11. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2020)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020)
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 24.03.2020)

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020)

6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

Основная литература:

7. Основы судебной экспертизы. Под ред. Корухова Ю.Г. Ч. 1. Общая теория. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1997.
8. Каганов А.Ш. и др. Вещественные доказательства. Информационные технологии процессуального доказывания. – М.: Норма., 2002.
9. Методические рекомендации по практическому использованию программы SIS при работе с речевыми сигналами. STS – D106.1. – СПб.: Центр речевых технологий, 1996.
10. Современные возможности судебной экспертизы. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2000.
11. Экспертная криминалистическая идентификация: метод. пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: РФЦСЭ Минюсте России, 1996. – Вып. I: Теоретические основы.
12. Комментарий к Федеральному закону от 31.05.2001 № 73-ФЗ “О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации”. Под общей ред. депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Илюхина и к.ю.н. Г.Н. Колбая. Отв. ред. Корухов Ю.Г., Орлов Ю.К., Орлова В.Ф. - М.: Проспект.
13. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. -М.: Юрист, 1995.
14. Орлов Ю.К., Основы доказательств в уголовном процессе. Научно – практическое пособие. - М.: Проспект, 2000.
15. Палиашвили А.Я. Экспертиза в суде по уголовным делам. - М.: Юридическая литература, 1973.
16. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону от 31.05.2001 № 73-ФЗ “О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации”. - М.: Право и закон, 2002.
17. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Практическое пособие. - М.: Право и закон, 1996.
18. Словарь основных терминов судебных экспертиз. ВНИИСЭ Минюст СССР - М., 1980.
19. Шляхов А.Р. Классификация судебных экспертиз и типизация их задач. - М.: ВНИИСЭ Минюста СССР, 1977.
20. Шляхов А.Р. Судебная экспертиза. Организация и проведение. - М.: Юридическая литература, 1977.
21. Возможности судебной видеофонографической экспертизы. Сборник научных трудов. – М.: ВНИИСЭ, 1989.
22. Назначение и производство криминалистических экспертиз. Пособ. для следователей и судей. – М.: ВНИИСЭ, 1976.
23. Орлов Ю.К. Формы выводов в заключение эксперта: метод. пособ. – М.: ВНИИСЭ, 1981.
24. Судебная видеофонографическая экспертиза. Подготовка материалов и производство: метод. Пособ. для экспертов, следователей и судей. – М.: ВНИИСЭ, 1989.
25. Шляхов А.Р. Заключение эксперта–криминалиста. Экспертная техника. – М.: ВНИИСЭ, 1972. – Вып. 38.
26. Шляхов А.Р. Предмет, метод и система криминалистической экспертизы. Учеб.–метод. пособ. – М., 1960.

27. Шляхов А.Р. Процессуальные и организационные основы криминалистической экспертизы. Метод. пособ. – М.: ВНИИСЭ, 1972.

Перечень ресурсов в информационно-телекоммуникативной сети Интернет, необходимых для освоения программы:

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс».

12. Оценочные материалы

Вопросы для прохождения итоговой аттестации

1. Для чего (в каких случаях) назначается судебная экспертиза в уголовном процессе. Кто может быть судебным экспертом?
2. Что означает определение судебной экспертизы как средства доказывания?
3. Как определяется предмет рода экспертизы, какое значение имеет определение предмета экспертизы для формирования ее специальных знаний и для подбора материалов дела, направляемых на экспертизу?
4. Что понимают под объектом судебной экспертизы, как классифицируют эти объекты?
5. Что такое экспертная задача, какие существуют классификации экспертных задач по различным основаниям?
6. Что является специальными знаниями Вашей специальности?
7. Кто может назначить проведение экспертизы в уголовном процессе?
8. Какие основания для отвода (самоотвода) эксперта, когда должен быть заявлен отвод¹?
9. Какими правами и обязанностями обладает судебный эксперт
10. Что судебный эксперт делать не в праве?
11. Какие ходатайства может заявлять судебный эксперт?
12. О какой ответственности и за какие действия предупреждается судебный эксперт. Кто его предупреждает (кто отбирает подписку)?
13. Каковы процессуальные полномочия органа (лица), назначившего экспертизу?
14. Каков порядок назначения экспертизы в уголовном процессе, уголовном производстве?
15. Каков порядок производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Права и обязанности руководителя СЭУ?
16. Каков порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения?
17. В каких случаях эксперт вправе дать в письменной форме отказ от дачи заключения (сообщение о невозможности дать заключение)?
18. Какие материалы вправе запрашивать эксперт у лица (органа), назначившего экспертизу?
19. Что такое комиссионная экспертиза, кто ее проводит, как оформляются результаты?
20. Что собой представляет комплексная экспертиза, кем и как она производится, кто формулирует общий вывод?
21. Когда и с какой целью назначается дополнительная экспертиза, кто ее может проводить?
22. Каковы основания назначения повторной экспертизы, кто может быть экспертом при ее производстве?
23. В чем заключается деятельность специалиста в уголовном процессе, его права и обязанности?
24. В чем суть экспертного исследования?
25. Дайте определение метода, экспертной методики.
26. Как классифицируют методы исследования?
27. Как классифицируют экспертные методики?
28. Назовите стадии экспертного исследования, дайте характеристику каждой стадии.
29. Что собой представляет категория «внутреннее убеждение эксперта»?

30. В чем заключаются особенности участия эксперта в производстве комиссионных, комплексных, повторных экспертиз?
31. Из каких частей состоит заключение эксперта?
32. Дайте характеристику вводной части заключения.
33. Какие требования предъявляются процессуальными кодексами к исследовательской части заключения эксперта?
34. Что означает полнота, объективность, всесторонность, достоверность заключения эксперта?
35. Из чего складывается научная обоснованность заключения эксперта?
36. Что собой представляют выводы эксперта, излагаемые в его заключении?
37. Что такое «экспертная инициатива»?
38. Какие существуют формы выводов эксперта? Дайте характеристику каждой из форм.
39. В каких случаях формулируется вывод НПВ «решить вопрос не представляется возможным»?
40. Как формулируются выводы по результатам комиссионной, комплексной экспертизы?
41. Что собой представляет приложения к заключению эксперта?
42. Когда и с какой целью проводится допрос эксперта?

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности **7.3 «Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов и следов видеозаписей»** разработана специалистами СУДЭКС с участием ведущих ученых в области судебно-экспертной деятельности и практикующих экспертов.